

LJUBLJANA, PRULE 13



**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2023/24**

Izveček za starše učencev

September 2023

Kazalo

1	ORGANIZACIJSKE OBLIKE ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE	4
1.1	Šolski okoliš Osnovne šole Prule	4
1.2	Prevoz učencev v šolo	4
1.3	Ravnateljstvo in tajništvo šole.....	5
1.4	Organi upravljanja.....	5
2	KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/24	7
2.1	Pouk.....	8
2.2	Vpis v 1. razred	8
2.3	Obvestila o uspehu in spričevala	8
2.4	Predmetnik.....	9
2.5	Obvezni program.....	10
2.5.1	Prednostno področje dela	10
2.5.2	Pouk v manjših učnih skupinah.....	10
2.5.3	Izbirni predmeti	10
2.5.4	Dnevi dejavnosti od 1. do 9. razreda	12
2.6	Razširjeni program	17
2.6.1	Jutranje varstvo, podaljšano bivanje.....	17
2.6.2	Dodatni in dopolnilni pouk.....	18
2.6.3	Neobvezni izbirni predmeti	19
2.6.4	Interesne dejavnosti.....	19
2.6.5	Druge dejavnosti.....	22
2.6.6	Šola v naravi, vikend za nadarjene učence	25
2.7	Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda.....	25
2.8	Program udeležbe učencev OŠ Prule na tekmovanjih, koncertih, natečajih	25
2.9	Projekti, natečaji, akcije	29
2.10	Proslave in prireditve v šoli in izven nje	32
3	DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	33
4	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	34
4.1	Dežurstvo.....	34
4.2	Navodila za organizacijo dni dejavnosti in šol v naravi.....	34

4.3	Dodatni ukrepi za zagotavljanje varnosti	34
4.4	Prometna varnost	35
4.5	Vaja evakuacije	36
5	SODELOVANJE S STARŠI.....	37
5.1	Govorilne ure in roditeljski sestanki.....	37
5.2	Dopoldanske govorilne ure.....	38
5.3	Izobraževanja za starše	40
6	AKTIVNOSTI NA PODROČJU ODKRIVANJA IN DELA Z NADARJENIMI UČENCI	41
7	AKTIVNOSTI NA PODROČJU DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN S POSEBNIMI POTREBAMI	42
8	KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	43
9	RAČUNALNIŠTVO IN RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST	44
9.1	Načrt dela z uporabo digitalne tehnologije.....	44
10	ŠOLSKA PREHRANA.....	52

1 ORGANIZACIJSKE OBLIKE ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE

1.1 Šolski okoliš Osnovne šole Prule

Šola deluje v starejšem stanovanjskem področju Ljubljane, na Prulah. Učenci na prulsko šolo prihajajo tudi iz drugih delov Ljubljane, šola pa organizira prevoz iz Črne vasi, Hauptmance in Lip.

Šolski okoliš je določen z Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Prule, ki ga sprejme ustanovitelj, to je Mestna občina Ljubljana. V šolski okoliš spadajo: Brglezov štradon, Cimpermanova ulica, Črna vas, Dolgi breg, Gallusovo nabrežje, Gornji trg, Gruberjevo nabrežje, Grudново nabrežje, Hladnikova cesta, Hrenova ulica, Izanska cesta, Janežičeva cesta, Karlovška cesta, Kobetova ulica, Levstikov trg, Lipe, Livada, Malova ulica, Merosodna ulica, Ob Farjevcu, Osojna pot, Peruzzijeva ulica, Praprotnikova ulica, Prijateljeva ulica, Privoz, Prule, Rakarska ulica, Reber, Roška cesta, Rožna ulica, Slavčja ulica, Sodarska steza, Stari trg, Stiška ulica, Sulčja ulica, Šivičeva ulica, Tesarska ulica, Tomišeljska ulica, Ulica na Grad, Vožarski pot, Vodna steza, Za Gradom, Zvezdarska ulica, Zvonarska ulica, Žabjak.

1.2 Prevoz učencev v šolo

Pravico do brezplačnega prevoza imajo učenci, katerih prebivališče je oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v 1. razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Učenec, ki obiskuje osnovno šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebiva, ima pravico do povračila stroškov prevoza v višini, ki bi mu pripadala, če bi obiskoval osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem prebiva, torej če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole, v katero spada glede na šolski okoliš.

Šolski avtobus je namenjen učencem od 1. do 5. razreda. Ker je redna linija 19 b do nadaljnjega ukinjena, bo prevoz s šolskim avtobusom organiziran tudi za učence od 6. do 9. razreda, ki stanujejo na naslovih: Brglezov štradon, Črna vas, Lipe, Ob Farjevcu. Organizirani bosta 2 vožnji.

Tabela 1: Prevoz s šolskim avtobusom

	1. VOŽNJA	2. VOŽNJA
ZJUTRAJ	6.–9. r. (vse dni) 4., 5. r. (samo TOR)	1–5. r.
POPOLDAN	14.30 4., 5. r. 6.–9. r.	15.15 1.–3. r. 4.–9. r. (ko imajo 7 ur pouka)

Učenci od 6. do 9. razreda, ki bodo po pouku čakali na šolski avtobus, imajo možnost koristiti varstvo vozačev (prijave na spletni strani šole do 15. 9. 2023), ki poteka v šolski knjižnici. Za učence, ki ne bodo vključeni v varstvo vozačev, odgovornost za varnost do odhoda avtobusa prevzemajo starši.

Organizirani bosta 2 vožnji. Vozni red je objavljen na spletni strani šole, kjer se morebitne spremembe sproti posodablja.

Ostali učenci od 6. do 9. razreda se v šolo in domov vozijo z rednimi linijami mestnega potniškega prometa. Za uporabo linij mestnega potniškega prometa učenci od 6. do 9. razreda, ki so upravičeni do subvencioniranega prevoza, v šoli prejmejo vozovnice Urbana.

1.3 Ravnateljstvo in tajništvo šole

Ravnateljica šole: Maja Mehle
Pomočnica ravnateljice: Katja Kmetec
Psihologinja: Jana Slivnik
Socialna pedagoginja: Jana Gamser
Socialna delavka: Nina Mlakar Matijević
Specialna pedagoginja: Nataša Farič
Tajnica šole: Anica Dežman
Hišnik: Primož Jenko

1.4 Organi upravljanja

1. Pedagoško in poslovno vodi, upravlja in zastopa šolo **ravnateljica**, ga. Maja Mehle.
2. Organ upravljanja je **Svet šole**, ki ga sestavljajo:
 - 3 predstavniki ustanovitelja (ga. Irena Kokovnik, ga. Nataša Menart, ga. Simona Remih),
 - 3 predstavniki staršev (ga. Valerija Medic, g. Zoran Radisavljević, ga. Urška Škraba) ter
 - 5 predstavnikov delavcev (ga. Kristina Bukvić, ga. Nina Nardin, ga. Špela Meglič, g. Matjaž Pintarič, ga. Vesna Ražman).

Predsednica sveta zavoda je ga. Nina Nardin.

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Sedanjim članom Sveta zavoda OŠ Prule 9. 10. 2024 poteče mandat.

3. **Svet staršev** sestavljajo po en predstavnik vsakega oddelka, deluje pa z namenom uresničevanja interesov staršev.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe oz. daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole; v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

2 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Šolsko leto 2023/24 traja **od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024**.

1. ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024.

2. ocenjevalno obdobje traja od 1. 2. 2024 do 24. 6. 2024 (za 9. razred do 14. 6. 2024).

Začetek pouka:	1. 9. 2023
Jesenske počitnice:	30. 10.–3. 11. 2023
Dan reformacije:	31. 10. 2023
Dan spomina na mrtve:	1. 11. 2023
Božič:	25. 12. 2023
Dan samostojnosti in enotnosti:	26. 12. 2023
Novoletne počitnice:	25. 12. 2023–2. 1. 2024
Novo leto:	1. 1., 2. 1. 2024
Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja:	31. 1. 2024
Zimske počitnice:	19. 2.–23. 2. 2024
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik:	8. 2. 2024
Velikonočni ponedeljek:	1. 4. 2024
Dan upora proti okupatorju:	27. 4. 2024
Prvomajske počitnice:	27. 4.–2. 5. 2024
Praznik dela:	1. 5., 2. 5. 2024
Pouka prost dan:	3. 5. 2024
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. r.; razdelitev spričeval	14. 6. 2023
Dan državnosti:	25. 6. 2024
Poletne počitnice:	26. 6.–31. 8. 2024

Informativna dneva (za vpis v srednje šole): 16. 2. in 17. 2. 2024

Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda:

- slovenščina, 7. 5. 2024
- matematika, 9. 5. 2024
- angleščina, 13. 5. 2024

Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razreda:

- slovenščina, 7. 5. 2024
- matematika, 9. 5. 2024
- angleščina, 13. 5. 2024

Popravni izpiti za učence 9. razreda: 17. 6.–1. 7. 2024 in 19.–30. 8. 2024

Predmetni, razredni in popravni izpiti (7. in 8. r.): 26. 6.–9. 7. in 19.–30. 8. 2024

2.1 Pouk

V šolskem letu 2023/24 je predvidenih 188 šolskih dni (oziroma 182 šolskih dni za učence 9. razreda), ki vključujejo:

- pouk in
- dneve dejavnosti (kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi).

Pouk poteka v eni izmeni.

Pričetek pouka je ob 8.20, v primeru predure ob 7.30 ali 7.40, šola je odprta za učence ob 8.00. Razredne ure za 2. in 3. triado so vsak torek ob 7.40.

jutranje varstvo	6.00–8.00	3. ura	10.30–11.15
predura	7.30–8.15	4. ura	11.20–12.05
1. ura	8.20–9.05	5. ura	12.10–12.55
2. ura	9.10–9.55	6. ura	13.00–13.45
glavni odmor:	9.55–10.30	7. ura	13.50–14.35
	malica (RS)/rekreativni odmor (PS)		
	rekreativni odmor (PS)/malica (RS)		

2.2 Vpis v 1. razred

Vpis v prvi razred za šolsko leto 2024/2025 bo v začetku februarja 2024.

2.3 Obvestila o uspehu in spričevala

Ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja dobijo učenci obvestila o uspehu, na koncu šolskega leta pa spričevala. V primeru odsotnosti učencev na zadnji šolski dan (24. 6. 2024) lahko spričevala prevzamejo do 30. 6. oziroma od 16. do 20. 8. 2024 v tajništvu šole.

Znanje učencev 1. in 2. razreda je ocenjeno opisno, od 3. razreda dalje pa se znanje učencev ocenjuje številčno.

2.4 Predmetnik

Tabela 4: Predmetnik – pouk

PREDMETI/ŠTEVILO UR/RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ANGLEŠČINA				2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOM. IN DRŽ. KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
OBVEZNI IZBIRNI PREDMET							2/3	2/3	2/3
ODDELČNA SKUPNOST				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	13	15	13
Število ur pouka tedensko	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27	27,5	27,5

Tabela 5: Predmetnik – dnevi dejavnosti

DEJAVNOST/ŠT. DNI LETNO	1. R.	2. R.	3. R.	4. R.	5. R.	6. R.	7. R.	8. R.	9. R.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 6: Predmetnik – razširjeni program

RAZŠIRJENI PROGRAM/ŠTEVILO UR TEDENSKO	1. R.	2. R.	3. R.	4. R.	5. R.	6. R.	7. R.	8. R.	9. R.
DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET				1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2.5 Obvezni program

2.5.1 Prednostno področje dela

Odnos med učenci in odnos učencev do inventarja še vedno ostajata izziva, ki jima je potrebno posvetiti posebno pozornost. Vrednote bi bilo učencem nujno privzgjajati doma in v šoli. Gre za dolgotrajen proces, ki terja dodatno delo vseh. Ni ga mogoče opraviti v kratkem, strnjenem časovnem obdobju z malo ali nič truda. Gre za vseživljenjsko investicijo, v katero je vredno in nujno vlagati. Zato bo tudi v šolskem letu 2023/2024 glavni cilj samoevalvacije krepitev medsebojnih odnosov med učenci znotraj oddelka.

Zaradi povečane vzgojne problematike se bo sočasno aktualiziralo in konkretiziralo vzgojno delovanje, predvsem z namenom zagotavljanja večje doslednosti in enotnosti strokovnih delavcev. Vzgojno delovanje bo usmerjeno v nenasilno reševanje konfliktov, omogočanje pravice do kvalitetnega pouka, kulturno vedenje v jedilnici in zmanjšanje hrupa.

2.5.2 Pouk v manjših učnih skupinah

V 8. in 9. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše skupine. Namen izvedbe pouka v manjših učnih skupinah je zagotovitev večje individualizacije in diferenciacije pouka, večje aktivnosti učencev ter večji poudarek na delu z učno uspešnejšimi učenci.

V šolskem letu 2023/2024 pouka v manjših učnih skupinah zaradi pomanjkanja kadra ne bomo izvajali. Čim bo mogoče, se bomo zaradi vidnih pozitivnih učinkov manjših učnih skupin ponovno posluževali, sedaj pa je prioriteta pridobiti dovolj ustreznega kadra za izvedbo pouka v običajnih oddelkih. Učitelji bodo znotraj oddelkov kolikor bo mogoče izvajali notranjo diferenciacijo in individualizacijo pouka.

2.5.3 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev.

Vsi obvezni izbirni predmeti se izvajajo po eno uro, z izjemo tujih jezikov, ki sta jim namenjeni v predmetniku po dve uri tedensko. Vsak učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Tisti učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko oproščeni sodelovanja pri teh predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. Vsi izbirni predmeti so enakovredni ostalim predmetom in so ocenjeni številčno.

V šolskem letu 2023/24 izvajamo sledeče izbirne predmete:

Tabela 7: Obvezni izbirni predmeti

PREDMET	RAZRED
Filmska vzgoja: kaj je film	7.
Filmska vzgoja: filmski žanri	8.
Filmska vzgoja: film in družba	9.
Izbrani šport nogomet	7.
Klekljanje 1	7., 8.
Likovno snovanje 1	7.
Likovno snovanje 2	8.
Likovno snovanje 3	9.
Multimedija	8., 9.
Nemščina 1	7.
Nemščina 2	8.
Nemščina 3	9.
Poskusi v kemiji	9.
Računalniška omrežja	9.
Risanje v geometriji in tehniki	8., 9.
Ruščina 1	7.
Ruščina 2	8.
Ruščina 3	9.
Sodobna priprava hrane	7., 8., 9.
Španščina 1	7.
Šport za sprostitev	7., 8.
Šport za zdravje 1	8., 9.
Šport za zdravje 2	8., 9.
Urejanje besedil	7., 8.

Pri izvedbi nekaterih izbirnih predmetov se bomo posluževali fleksibilnega predmetnika, ki omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pri vseh predmetih, razen pri SLJ, TJA, MAT IN ŠPO, vendar v obsegu letnega števila ur.

Predmete, vključene v fleksibilni predmetnik, bomo izvajali vsakih 14 dni v obliki blok ur (6. in 7. šolsko uro).

Glavni razlog je izkoristiti možnosti, ki jih ponuja fleksibilni predmetnik, za doseganje bolj kvalitetnega dela. Predvsem želimo:

- povečati raznolikost metod in oblik dela pri učenju in poučevanju;
- učinkoviteje izvajati vzgojno-izobraževalno delo.

Fleksibilni predmetnik bomo izvajali pri naslednjih obveznih izbirnih predmetih: urejanje besedil, filmska vzgoja: filmski žanri, filmska vzgoja: film in družba, likovno snovanje 1, likovno snovanje 2, likovno snovanje 3, multimedija, računalniška omrežja, risanje v geometriji in tehniki, sodobna priprava hrane.

2.5.4 Dnevi dejavnosti od 1. do 9. razreda

2.5.4.1 Športni dnevi

Tabela 8: Športni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
1.	1. Gibalne spretnosti	oktober	Lea Zupančič	/
	2. Jesenski kros	september/oktober	Helena Vesel	/
	3. Pohod v Mostec	februar	Helena Vesel	/
	4. Zlati sonček	april	Lea Zupančič	/
	5. Pohod ob žici	maj	Andreja Golob	/
2.	1. Jesenski kros	12. 9. 2023	Nataša Kropovšek	/
	2. Pohod na Šmarno goro	september/oktober	Špela Meglič	prevoz
	3. Zlati sonček	april	Nataša Kropovšek	/
	4. Pohod ob žici	maj	Špela Meglič	/
	5. Športne igre v naravi	junij	Nataša Kropovšek	/
3.	1. Jesenski kros	12. 9. 2023	Mojca Lokar	/
	2. Gibalna gozdna pedagogika	oktober	Neli Pirc	7 €
	3. Orientacijski pohod	april	Kristina Bukvič	/
	4. Pohod na Sveto Ano pri Podpeči	april/maj	Mojca Lokar	prevoz
	5. Športni izzivi	junij	Neli Pirc	/
4.	1. Jesenski kros	11. 9. 2023	Nina Nardin	/
	2. Pohod	oktober	Nika Zrilič	/
	3. Orientacijski tek	april	Petra Mrak	**
	4. Pohod z uporabo zemljevida	april	Petra Mrak	**
	5. Športne igre v naravi	junij	Petra Mrak	/
5.	1. Gremo na kolo	13. 9. 2023	Laura Belak	/
	2. Plavanje	september/oktober	Irena Petrič	/
	3. Športne igre, met vorteksa	april	Irena Petrič	/
	4. Pohod	maj	Irena Petrič	/
	5. Zimski športni dan	junij	Laura Belak	cca. 10 eur + prevoz

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
6.	1. Artos in pohod	26. 9. 2023	Mirjam Černe Vizjak	/
	2. Pohod na Orle	18. 10. 2023	Mirjam Černe Vizjak	/
	3. Zimski športni dan	januar/februar	Kristjan Jemec Kocjan	25 €
	4. Atletski mnogoboj	april/maj	Blaž Bator	6 €
	5. Badminton, plezanje, ples ...	junij	Vesna Ražman	10 €
7.	1. Artos in pohod	26. 9. 2023	Mirjam Černe Vizjak	/
	2. Pohod na Jakoba	27. 10. 2023	Mirjam Černe Vizjak	prevoz
	3. Zimski športni dan	januar/februar	Kristjan Jemec Kocjan	25 €
	4. Športni dan v CŠOD	6. 5.–17. 5. 2024	CŠOD	**
	5. Atletski mnogoboj	april/maj	Blaž Bator	6 €
8.	1. Artos in pohod	26. 9. 2023	Mirjam Černe Vizjak	/
	2. Pohod na Krim	27. 10. 2023	Blaž Bator	prevoz
	3. Zimski športni dan	januar/februar	Kristjan Jemec Kocjan	25 €
	4. Squash, ples, funkcionalna vadba	marec	Vesna Ražman	10 €
	5. Atletski mnogoboj	april/maj	Blaž Bator	6 €
9.	1. Artos in pohod	26. 9. 2023	Mirjam Černe Vizjak	/
	2. Pohod na Nanos	18. 10. 2023	Vesna Ražman	prevoz
	3. Zimski športni dan	januar/februar	Kristjan Jemec Kocjan	25 €
	4. Squash, ples, funkcionalna vadba	marec	Blaž Bator	10 €
	5. Odbojka na mivki	junij	Mirjam Černe Vizjak	10 €

* Pri dejavnostih, kjer so predvideni stroški, so plačnik starši.

** Dejavnost je del šole v naravi v organizaciji CŠOD-ja oz. šole (5. r.). Starši bodo o ceni šole v naravi obveščeni vsaj tri mesece pred odhodom.

2.5.4.2 Kulturni dnevi

Tabela 9: Kulturni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI *
1.	1. Prvič v šolo	1. 9. 2023	Sabina Bauer	/
	2. Ogled baletne predstave	11. 9. 2023	Andreja Golob	6,5 €
	3. Inštrumenti se predstavijo	april	Sabina Bauer	/
	4. Kamišibaj	maj	Sabina Bauer	/
2.	1. Ogled gledališke predstave Peter Pan	21. 9. 2023	Danica Zupančič Pavlič	4 €
	2. Ogled predstave Razcufane zgodbe	januar/februar	Nataša Kropovšek	6 €
	3. Pravljica	februar/marec	Špela Meglič	/
	4. Obisk Narodne galerije (Galova skrinja)	4. 6. 2024	Danica Zupančič Pavlič	4 €
3.	1. Ogled predstave	21. 9. 2023	Neli Pirc	4 €
	2. Kamišibaj	februar	Kristina Bukvić	cca 3 €
	3. Ustvarimo predstavo	februar	Mojca Lokar	/
	4. Filmska vzgoja	junij	Kristina Bukvić	/
4.	1. Novoletni bazar	november	Nika Zrilić	/
	2. Ogled filmske/baletne predstave	december	Nina Nardin	/
	3. Slovenska kulturna dediščina	junij	Petra Mrak	/
5.	1. Ogled filmske predstave	oktober	Irena Petrič	/
	2. Duhovne pesmi sveta	8. 3. 2024	Tina Pančur	5 €
	3. Gledališka predstava	februar	Laura Belak	5 €
6.	1. Jezikov je več tisoč	marec	Polona Luznik	/
	2. Ogled gledališke predstave	februar/marec	Tea Trušnovec	cca 7 €
	3. Zakladi Narodnega muzeja	maj	Janja Bec	4 €
7.	1. Glasbeni dan	naknadno	Tina Pančur	6 €
	2. Ogled gledališke predstave	februar/marec	Anja Padar	cca 7 €
	3. Rimska Emona	april	Janja Bec	5 €
8.	1. Glasbeni dan in potopisno predavanje	22. 9. 2023	Tina Pančur, Irma Kovač	9 €
	2. Ogled gledališke predstave Dnevnik Ane Frank	17. 10. 2023	Andreja Popović	/
	3. Razkošni barok	marec	Katica Pantner	cca 5 €
9.	1. Glasbeni dan in potopisno predavanje	22. 9. 2023	Tina Pančur, Irma Kovač	9 €
	2. Likovni kulturni dan v MGLC	november/december	Suzana Zgonec	6,50 €
	3. Jaz, umetnik	junij	Andreja Popović	/

* Pri dejavnostih, kjer so predvideni stroški, so plačnik starši.

2.5.4.3 Naravoslovni dnevi

Tabela 10: Naravoslovni dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
1.	1. Živali v ZOO rnice v prometu (Prometni ZOO v času ETM)	21. 9. 2023	Andreja Golob	/
	2. Gozdna pedagogika	oktober	Sabina Bauer	/
	3. Dan eksperimentov	marec	Helena Vesel	/
2.	1. Sistematski zdravniški pregled		Špela Meglič	/
	2. Dom nekoč (Mestni muzej)	marec	Danica Zupančič Pavlič	5,50 €
	3. Stara šola (Šolski muzej)	april	Danica Zupančič Pavlič	7 €
3.	1. Tržnica	oktober	Kristina Bukvič	/
	2. Eksperimenti	november	Mojca Lokar	/
	3. Mladi raziskovalec	januar	Neli Pirc	/
4.	1. Življenje na Marsu	april	Nina Nardin	**
	2. Naravoslovne igre	april	Nika Zrilič	**
	3. Preživetje v naravi	april	Petra Mrak	**
5.	1. Orientacija v naravi	oktober	Irena Petrič	/
	2. Poskusi v naravoslovju	december	Laura Belak	/
	3. Postojnska jama	marec	Irena Petrič	15 € + prevoz
6.	1. Pot pod jelšami	22. 5. 2024	Irena Goričanec	8 € + prevoz
	2. Tokovi in lastnosti snovi (praktične vaje na šoli)	januar	Irena Goričanec	/
	3. Sistematika in delavnice v Botaničnem vrtu	6. 5. 2024	Irena Goričanec	5,50 €
7.	1. Svetloba in barve (praktične vaje na šoli)	december	Irena Goričanec	/
	2. Ogled in delavnice v živalskem vrtu v Ljubljani	17. 4. 2024	Irena Goričanec	7,20 € + prevoz
	3. Obdelava podatkov	april	Vida Zupančič	/
8.	1. Zdravniški pregled	27. 9. (8. a), 22. 11. (8. b), 6. 12. (8. c)	Andreja Kolman	/
	2. Samo eno življenje imaš	februar/marec	Irena Goričanec	/
	3. Geometrija malo drugače	april	Vida Zupančič	/
9.	1. Kemijski poskusi (praktične vaje na šoli)	oktober	Andreja Kolman	/
	2. Odraščanje	2. 2. 2024	Irena Goričanec	4,50 €
	3. Medsebojni odnosi	junij	Matjaž Pintarič	/

** Dejavnost je del šole v naravi v organizaciji ČSOD-ja. Starši bodo o ceni šole v naravi obveščeni vsaj tri mesece pred odhodom.

2.5.4.4 Tehniški dnevi

Tabela 11: Tehniški dnevi po razredih

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
1.	1. Ustvarjalnice	oktober	Lea Zupančič	/
	2. Novoletni bazar	december	Helena Vesel	/
	3. Humanitarna Drobtinica	november	Andreja Golob	/
2.	1. Od ideje do izdelka	maj	Danica Zupančič Pavlič	/
	2. Naš mali projekt: Novoletni okraski	december	Nataša Kropovšek	/
	3. Novoletni bazar	november/december	Špela Meglič	/
3.	1. Ustvarjalnice	november	Kristina Bukvič	/
	2. Pripomočki za merjenje	januar	Mojca Lokar	/
	3. Novoletna okrasitev	december	Neli Pirc	/
4.	1. Gibljivi okostnjak	september	Nina Nardin	/
	2. Električna	22., 23. 11. 2023	Nika Zrilič	/
	3. Oglad šolskega muzeja	20. 10. 2023	Nika Zrilič	8 €
	4. Izdelava fosila	junij	Nina Nardin	/
5.	1. Ustvarjalnice	november	Irena Petrič	/
	2. Novoletni bazar	november	Laura Belak	/
	3. Kolesarski poligon	april	Irena Petrič	/
	4. Gugalnica	junij	Laura Belak	/
6.	1. Zdravniški pregled	4. 10. (6. a), 11. 10. (6. b), 25. 10. (6. c)	Olga Debeljak Babnik	/
	2. Tradicionalni slovenski zajtrk: Kam z odpadki?	17. 11. 2023	Irena Goričanec, Darja Grdadolnik	/
	3. Izdelki za bazar	24. 11. 2023	Andreja Kovačič, Katja Kmetec	/
	4. Zetra 6	10. in 11. 10. 2023	Matjaž Pintarič	/
7.	1. Izdelki za bazar	24. 11. 2023	Andreja Kovačič, Katja Kmetec	/
	2. CŠOD Planica	maj	Vida Zupančič	**
	3. RTO (Razvojno-tehnološko okolje)	9. in 16. 5. 2024	Matjaž Pintarič	/
	4. Vodna raketa in 3D-modeliranje	junij	Matjaž Pintarič	/
8.	1. Tradicionalni slovenski zajtrk (Rokodelski center Ribnica: ogled muzeja in delavnice)	17. 11. 2023	Darja Grdadolnik	12,5 € + prevoz
	2. Izdelki za bazar	24. 11. 2023	Andreja Kovačič, Katja Kmetec	
	3. Bistra – Tehniški muzej	marec	Matjaž Pintarič	4 €
	4. Predstavitve poklicev s področja tehnike	maj	Kristjan Jemec Kocjan	/

RAZRED	VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
9.	Narava zdravje	19. 10. 2023	Andreja Kolman	4 € + prevoz
	Izdelki za bazar	24. 11. 2023	Andreja Kovačič, Katja Kmetec	/
	Verjetnost	maj	Katja Kmetec	/
	Video delavnice	junij	Adrijan Golja	/

** Dejavnost je del šole v naravi v organizaciji ČSOD-ja. Starši bodo o ceni šole v naravi obveščeni vsaj tri mesece pred odhodom.

2.5.4.5 Ekскурzije od 6. do 9. razreda

Tabela 12: Ekскурzije

VSEBINA (NASLOV)	DATUM	VODJA DEJAVNOSTI	STROŠKI*
Bela krajina: izvir Krke, krajinski park Lahinja, delavnice v Adlešičih	6. 10. 2023	Irma Kovač	14 € + prevoz
Primorska: Luka Koper, Koper, Sečoveljske soline, Strunjan	19. 4. 2024	Anja Padar	11,5 € + prevoz
Gorenjska – po poteh Linhartarja in Prešerna: Radovljica in Kranj	19. 4. 2024	Katica Pantner	7,50 € + prevoz
Sevna Primorska: Antonijev rov v Idriji, Kobariški muzej, muzej na prostem Kolovrat	6. 10. 2023	Janja Bec	12 € + prevoz

*prevoz je deloma subvencioniran (MZŠ)

2.6 Razširjeni program

2.6.1 Jutranje varstvo, podaljšano bivanje

Za učence od prvega do četrtega razreda je organizirano jutranje varstvo. Učenci so v jutranjem varstvu razporejeni v tri skupine, in sicer glede na čas prihoda v jutranje varstvo. Prva skupina JV-A se začne ob 6.15, druga skupina JV-B ob 7.00, tretja skupina JV-C ob 7.30. Učenci so v jutranje varstvo vključeni do začetka pouka.

Podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda traja od konca pouka do 16.30, pri čemer se od 15.15 do 16.30 združujejo učenci različnih oddelkov.

Novost šolskega leta 2023/2024 je izvedba dodatnih športnih aktivnosti v okviru podaljšanega bivanja za učence 2. in 3. razreda. Šola se je prijavila na javni razpis MVI za dodatno športno ponudbo v osnovnih šolah s ciljema povečati količino ur športa ter povečati kakovost in privlačnost programov športa. Zaradi velikega interesa s strani različnih šol po izvedbi tovrstnega programa je šola dobila bistveno premalo sredstev za izvedbo zelenega programa ter tako odstopila od podpisa pogodbe. Kljub temu bomo program izvajali, in sicer v okviru podaljšanega bivanja. Učenci 2. in 3. razreda bodo tako spoznali nekaj neobičajnih športov, se športno udeleževali in razvijali pozitiven odnos do športa. Zaradi okrnjenih finančnih sredstev ne bo mogoče realizirati vseh zelenih dejavnosti, toda večino pa vendarle.

2.6.2 Dodatni in dopolnilni pouk

Za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, se organizira dopolnilni pouk.

Za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, se organizira dodatni pouk.

Dodatni in dopolnilni pouk bosta realizirana v obsegu, ki ga zahteva predmetnik osnovne šole. Predmetnik predvideva pol ure (0,5) dopolnilnega in pol ure (0,5) dodatnega pouka na oddelek za vse predmete po predmetniku.

Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka od 1. do 5. razreda

Tabela 13: Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka 1. do 5. razred

Razred, oddelek	Termin	Termin
1. a	torek, predura	petek, predura
1. b	sreda, predura	petek, predura
2. a	ponedeljek, predura	sreda, predura
2. b	sreda, predura	četrtek, predura
2. c	sreda, predura	četrtek, predura
3. a	sreda, predura	petek, predura
3. b	ponedeljek, predura	petek, predura
3. c	sreda, predura	petek, predura
4. a	ponedeljek, predura	četrtek, predura
4. b	sreda, predura	četrtek, predura
4. c	ponedeljek, predura	četrtek, predura
5. a	ponedeljek, predura	četrtek, predura
5. b	ponedeljek, predura	petek, predura

Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka od 6. do 9. razreda

Tabela 14: Urnik dodatnega in dopolnilnega pouka 6. do 9. razred

RAZRED	DODATNI POUK			DOPOLNILNI POUK		
	Predmet	Učitelj	Termin	Predmet	Učitelj	Termin
6.	TJA	Luznik	četrtek, predura	TJA + ISP	Luznik	ponedeljek, 6. ura
	SLJ	Bizilj	sreda, 6. ura	SLJ + ISP	Bizilj	četrtek, predura
	MAT	Debeljak Babnik	sreda, 6. ura	MAT + ISP	Debeljak Babnik	ponedeljek, predura
7.	TJA	Černe	ponedeljek, 6. ura	TJA + ISP	Luznik	torek, 6. ura
	SLJ	Padar	četrtek, 7. ura	SLJ + ISP	Padar	četrtek, predura
	MAT	Zupančič	sreda, 6. ura	MAT + ISP	Golja	sreda, 6. ura
8.	SLJ	Popović	petek, 6. ura	TJA + ISP	Mlinar Podobnik	sreda, 6. ura
	ZGO	Bec	sreda, predura	FIZ, KEM	Kolman	sreda, 6. ura
	MAT	Golja	četrtek, 6. ura	MAT + ISP	Golja	četrtek, predura
9.	TJA	Luznik	petek, predura	TJA + ISP	Luznik	ponedeljek, predura
	SLJ	Popović	petek, 6. ura	FIZ, KEM	Kolman	četrtek, 6. ura
	MAT	Kmetec	četrtek, 6. ura	MAT	Kmetec	petek, predura

Z rumeno barvo osenčeni termini veljajo za turnus A, modro osenčeni za turnus B.

2.6.3 Neobvezni izbirni predmeti

Poleg obveznih izbirnih predmetov imajo učenci 1. razreda ter od 4. do 9. razreda možnost izbrati tudi neobvezne izbirne predmete. Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole; učenci se vanje vključijo prostovoljno, vendar pa so – v kolikor si izberejo neobvezni izbirni predmet – slednjega dolžni redno obiskovati do konca šolskega leta. Med šolskim letom pridobivajo ocene, ob koncu leta pa so zaključne ocene predmetov vpisane v spričevalo in so enakovredne ocenam drugih predmetov. Vsi neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v obsegu ene ure tedensko, z izjemo tujega jezika, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

V šolskem letu 2023/2024 izvajamo naslednje neobvezne izbirne predmete: nemščina, računalništvo za 4., 5. in 6. r., tehnika za 4. in za 5. r., šport (2 skupini) in umetnost.

2.6.4 Interesne dejavnosti

Za učence 1.–9. razreda bo ponudba interesnih dejavnosti učencem predstavljena na razrednih urah, objavljena bo tudi na spletni strani šole in na oglasni deski.

Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo učitelji OŠ Prule, se bodo začele izvajati 11. 9. 2023.

Tabela 15: Interesne dejavnosti

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA	UČILNICA
ABC šport	1.	sreda	6.	vel. telovadnica
biološki krožek	8., 9.	čet (8. r), pet (9. r)	PU	41
cici pevski zbor	1., 2.	ponedeljek	7.	49
dramski krožek	5., 6.	vsaka druga sreda, začetek 20. 9. 2023	6., 7.	mali oder 63
dramski krožek - umetnost	6.	vsaka druga sreda, začetek 20. 9. 2023	6., 7.	mali oder 63
fotografski in filmski krožek	5.–7.	ponedeljek	6., 7./B- teden	24
francoščina	7.	četrtek	6.	29
geografski krožek	7, 8, 9.	sreda/četrtek	6.	24
gledališki krožek	7.–9.	sreda	6.	2
igrajmo se gledališče	1. r.	sreda	6.	112
igre z žogo	2., 3.	sreda	6.	srednja telovadnica
knjižničarski krožek	4.–9.	ponedeljek	6.	knjižnica
LEGOžur	1. r.	sreda	6.	110
likovni krožek	1.–3.	torek	7.	galerija
literarno-novinarski krožek	6.–9.	torek	6.	16
literarno-novinarski krožek	6.–9.	torek	6.	16
lonček kuhaj	3.	sreda	6.	53
lonček kuhaj	3.	sreda	6.	53
mladinski pevski zbor	6.–9. r.	sreda, četrtek, petek	6./6., 7./6.	49
naravoslovne vragolije	1., 2.	sreda	6.	113
naravoslovne vragolije	1., 2.	sreda	6.	113
okoli sveta (spoznajmo druge države)	2., 3.	sreda	6.	103
otroški pevski zbor 1	3.	torek	6.	49
otroški pevski zbor 2	4., 5. r.	torek	7.	49
plesno-gibalni krožek	1.–3.	sreda	6.	mala telovadnica
pomoč pri učenju	8., 9.	ponedeljek	6.	34
pravljичni potep	2., 3.	sreda	6.	104
pravljичni potep	2., 3.	sreda	6.	104
priprave na tekmovanje iz	6.–9.	torek/sreda	6./6.	53

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA	UČILNICA
znanja o sladkorni bolezni				
raziskovalna naloga	9.	po dogovoru		34
šah	1.–3.	sreda	6.	Teh1
športne in zabavne igre	3.	sreda	6.	igrišče
umetnost (likovni krožek)	4.–9.	sreda	7. in 8.	galerija
ustvarjalne urice	2.	sreda	6.	109
ustvarjalne urice	2.	sreda	6.	111
ustvarjanje	3., 4.	sreda	6.	6
vokalna skupina	9.	torek (A turnus), četrtek	6., 7.	mali oder
vrtičkarji	3.	četrtek	7.	6/vrt
vrtičkarji	3.	četrtek	7.	6/vrt
zabavna francoščina	1.–3. razred	sreda	6.	102

Interesne dejavnosti za učence bodo vodili tudi nekateri klubi, društva in zasebniki. Dejavnosti so s področja športa, plesa in glasbe in so razvidne v tabeli 16.

Interesne dejavnosti zunanjih izvajalcev se bodo začele izvajati 18. 9. 2023.

Tabela 16: Interesne dejavnosti zunanjih izvajalcev

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	DAN	URA
glasbena šola	Glasbena šola Polma, Matjaž Poljanšek	1.–9.	po dogovoru	po dogovoru
judo	Judo klub Olimpija	začetniki 1. in 2. razreda	torek, četrtek	14.00–15.00
		nadaljevalni program in začetniki 3. in 4. razreda	torek, četrtek	15.00–16.00
košarka	KK Globus	1.–3.	ponedeljek, sreda	14.30–15.30
		4.–9.	ponedeljek, sreda	15.30–16.30
nogomet	Otroška nogometna šola Ljubljana	1.–2.	ponedeljek, sreda	14.00–14.45
		3.–4.	ponedeljek, sreda	14.45–15.30
ples – pop dance	Ples plus	1.		14.15–15.15
		2.–4.	ponedeljek	15.15–16.15
ritmična gimnastika	KRG Špica	1.–6.	torek, sreda, četrtek	14.00–14.45
rokomet	MRK Ljubljana	2., 3. razred, dečki	torek, četrtek	14.30–15.15
		4., 5. razred, dečki	torek, četrtek	15.15–16.00
e-športna šolska liga	e-športna zveza Slovenije	6.–9.	po dogovoru	

2.6.5 Druge dejavnosti

ŠOLSKO GLASILO

Na šoli izhaja glasilo Iskrice, in sicer kot stenski časopis v pritličju šole, prav tako pa ga lahko beremo na spletni strani naše šole, nekaj izvodov prejme tudi šolska knjižnica. Glasilo ustvarjajo učenci vseh razredov, izbor pa naredi uredniški odbor, ki se sestaja na literarno-novinarskem krožku. Glasilo je razdeljeno na več rubrik, ki z aktualnimi vsebinami prikažejo delo na šoli. Celostni izgled glasila naredi tudi značilna likovna podoba. V šolskem letu 2023/24 bomo izdali vsaj eno številko glasila.

ŠOLSKI PARLAMENT

Šolski parlament pomeni eno izmed oblik spodbujanja učencev k izražanju lastnega mnenja, razvijanju kritičnega razmišljanja in oblikovanju pobud v zvezi z aktualno temo. Predstavlja polje, v katerem se učenci učijo razpravljati strpno, upoštevajoč mnenja vseh udeležencev, razvijajo komunikacijske spretnosti in socialne veščine.

Predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda se bodo sestajali na sestankih šolskega parlamenta, na katerih bodo razpravljali o temi Otroškega parlamenta, ki se nadaljuje od lani: *Duševno zdravje otrok in mladih*. Sestajali se bodo predvidoma vsak mesec.

Nekaj predstavnikov šolskega parlamenta se bo v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine udeležilo občinskega, regijskega in morda tudi nacionalnega Otroškega parlamenta z namenom, da strnejo in izrazijo svoja mnenja in stališča, o katerih so predhodno razpravljali na šolah ter izmenjajo svoje izkušnje in ugotovitve.

ŠOLSKA SKUPNOST

Oddelčne skupnosti se v okviru šolske skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Namen šolske skupnosti je ustvariti čas in prostor, v katerem imajo predstavniki oddelčnih skupnosti in njihovi namestniki možnost prisluhniti drug drugemu, spregovoriti o pobudah, kritikah in predlogih v zvezi z delovanjem šole, spremljati uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti ter na ta način predstavljati glas vseh učencev šole. S sodelovanjem v razpravah se učenci učijo dialoga, iskanja konstruktivnih rešitev, sočasno pa oblikujejo ustvarjalno skupnost oziroma okolje, v katerem jim bo prijetno.

Skupnost učencev šole vsako leto sprejme letni program dela, ki ga uresničuje in dopolnjuje tekom šolskega leta.

Delovanje šolske skupnosti bo usmerjeno v proaktivne dejavnosti, ki bodo spodbujale sodelovanje, komunikacijo in medsebojno povezovanje med učenci in zaposlenimi v šoli. Predstavniki in drugi učenci bodo sodelovali pri organizaciji in izvedbi različnih aktivnosti v šoli, kot so sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, aktivnosti v Tednu otroka, šolsko tekmovanje ob koncu šolskega leta itd., uresničevali dogovore s srečanj šolske skupnosti, informirali vrstnike o svoji dejavnosti, izrazili potrebe sovrstnikov in svoje mnenje ter skupaj poskušali najti rešitve.

Predstavniki šolske skupnosti se bodo sestajali predvidoma enkrat mesečno ob torkih zjutraj v času predure.

PROSTOVOLJSTVO

V OŠ Prule od leta 2014 sodelujemo z zunanjimi prostovoljci (študenti), ki nudijo individualno učno pomoč učencem naše šole. Svet zavoda OŠ Prule je leta 2019 sprejel Program prostovoljskega dela, od junija 2020 pa je šola vpisana v register prostovoljskih organizacij. Prostovoljci pomoč izvajajo enkrat do dvakrat na teden v prostorih šole ali preko video konference Zoom. Imajo reden stik z mentorji, učitelji učenca in po potrebi tudi s starši. Na tri mesece oddajajo poročila o delu z učencem. Med šolskim letom imamo intervizijska srečanja, ob koncu šolskega leta pa zaključno evalvacijo dela.

ŠOLSKA MEDIACIJA

Integracija šolske mediacije

Šolska mediacija bo potekala v formalni in neformalni obliki. Mediatorke bodo večine mediiranja uporabljale pri delu z učenci in reševanju sporov med njimi v neformalni obliki in po potrebi v formalni obliki.

Pravno-formalna osnova šolske mediacije je v Noveli ZOŠ 2007 (uvedba mediacije v VI-sistem šole v okviru vzgojnega načrta).

Mediacija ne nadomešča in ne izključuje formalnih predpisov in internih pravil šole. Lahko jih pa podpira, dopolnjuje v smeri socialnega učenja, ki vodi k prepoznavanju in razumevanju interakcij in vedenj.

Mediacija je vzgojna dejavnost

Mediacija je po definiciji metoda mirnega reševanja konfliktov med dvema osebama (mediantoma) s pomočjo tretje, nevtralne, osebe – mediatorja. Mediator je nepristranski in usmerja mediante k iskanju konstruktivnih rešitev, ki so sprejemljive za obe strani. Sodelujoči medianti se za mediacijo odločijo prostovoljno.

Mediacija razvija pozitivne vzorce komunikacije in ohranja dobre odnose. Je korak k boljši kulturi obvladovanje vedenja, uspešnega reševanja konfliktov in sporov, hkrati pa pozitivno vpliva na celotno šolsko klimo. Mediacija je oblika vzgojne dejavnosti, ki vpliva na socialno učenje ter vodi k spoznavanju sebe in drugih v šolskem okolju, k učenju sobivanja, k občutku pripadnosti, ožji in širši skupini, k medsebojni pomoči in socialni interakciji ter k razvijanju pozitivne samopodobe.

Učenci naše šole se lahko vključujejo v mediacijo v vseh konfliktnih situacijah (npr. učenec - učenec, učenec - učitelj). Šolska mediacija lahko pomaga reševati spore tudi med starši in šolo.

GALERIJA

OŠ Prule se od 24. aprila 2014 ponaša tudi z lastno galerijo.

V njej učenci likovno ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah in z različnimi materiali v okviru rednega pouka likovne umetnosti, izbirnih predmetov in likovnega krožka, občasno pa tudi na popoldanskih tematskih likovnih delavnicah. V šolskem letu 2023/2024 so predvidene delavnice za učence, starše in učitelje s področja slikanja, grafike in kiparstva.

Kabinet je namenjen hrambi materiala in pripomočkov za ustvarjanje, shranjena so tudi likovna dela učencev in drugih zunanjih ustvarjalcev. Razstavni prostor je namenjen likovnim razstavam učencev OŠ Prule, občasno pa tudi učencem drugih šol ter razstavam slovenskih likovnih ustvarjalcev. Vsako

leto se postavi tri razstave, ki si jih zunanji obiskovalci lahko ogledajo v času popoldanskih govorilnih ur ali po dogovoru.

Zaključna aktivnost ob koncu šolskega leta bo Likovna kolonija mladih, k sodelovanju bodo vabljeni učenci naše šole in tudi drugih šol ter njihovi mentorji. Njen osnovni namen je druženje ob likovnem ustvarjanju, pridobivanje novih likovnih izkušenj in razvijanje ustvarjalnosti na različnih likovnih področjih. Ob zaključku kolonije se postavi tudi razstavo vseh nastalih likovnih del, na ogled so vabljeni starši učencev in druga javnost.

BRALNA ZNAČKA (slovenska, zamejska, angleška, eko bralna značka, nemška in ruska)

Glavni cilj slovenske bralne značke je spodbujati prostočasno branje in s tem razvijati bralno pismenost posameznikov in družbe v celoti. Dopolnjuje pouk slovenščine s književnostjo. Kot obšolska/interesna dejavnost je lahko svobodnejša, bližja otrokom in mladim in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje. Mentor učencem predstavi, kako bralna značka poteka.

Bralne značke v tujih jezikih širijo besedišče v tujem jeziku, učenci spoznavajo umetnostna besedila. Razumevanje prebranih del se pri angleški bralni znački preverja na tekmovanju EPI Reading Badge, na katerem lahko dosežejo bronasto, srebrno ali zlato priznanje. Tekmovanje iz nemške bralne značke Bücherwurm, ki je prav tako namenjeno razumevanju prebranih knjižnih del, poteka preko spleta.

Pri opravljanju eko bralne značke bodo lahko učenci s pomočjo ekološke literature razvijali individualno kreativno mišljenje, se aktivno vključevali v okolje, svoje znanje bodo lahko medpredmetno povezovali in izmenjevali izkušnje, izvajali aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjali konkretne izdelke (plakate, zgodbe, predstavitev, risbe ...).

Učenci prejmejo priznanje o opravljeni bralni znački, prav tako tudi pri slovenski, zamejski, eko in ruski bralni znački. Ob koncu šolskega leta slovensko bralno značko zaključijo s kratkim programom, ko šolo običajno obišče pisatelj (predlani Boštjan Gorenc Pižama, lani Anja Štefan). Zamejska bralna značka se zaključi z ekskurzijo v slovensko zamejstvo.

Učenec oz. učenka, ki opravi slovensko bralno značko v vseh devetih letih, postane zlati bralec oz. zlata bralka in ob zaključku šolanja prejme knjižno nagrado in simbolično nagrado (doživetje).

ERASMUS

Šola bo med 11. 3. in 15. 3. 2024 gostovala 10 učencev in 2 učitelja iz španske Valencije. Učenci bodo nastanjeni v lastni režiji, šola pa jim bo omogočila prisotnost pri pouku in s pomočjo naših učencev organizirala ogled Ljubljane.

2.6.6 Šola v naravi, vikend za nadarjene učence

Tabela 17: Šola v naravi

RAZRED	DATUM	KRAJ	TEMA	ŠT. UČENCEV
4. b	8. 4.– 12. 4. 2024	CŠOD Čebelica	Tematski teden: orientacija	24
4. a, 4. c	15. 4.– 19. 4. 2024	CŠOD Čebelica	Tematski teden: orientacija	47
5.	2. 10.– 6. 10. 2023	Debeli rtič	Plavalna šola v naravi	48
7. b, c	6. 5.– 10. 5. 2024	CŠOD Planica	Športna šola v naravi	46
7. a	13. 5.– 17. 5. 2024	CŠOD Planica	Športna šola v naravi	21
8., 9.	8.12.– 10. 12. 2023	CŠOD Breženka	Start up vikend za nadarjene učence	25

2.7 Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja je ena od povratnih informacij o učenčevem znanju. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

Znanje se v 6. razredu in 9. razredu preverja iz slovenščine, matematike in angleščine.

2.8 Program udeležbe učencev OŠ Prule na tekmovanjih, koncertih, natečajih

Učenci pod vodstvom mentorjev sodelujejo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih/gibanjih/akcijah/natečajih/revijah.

Koledar tekmovanj

Tekmovanja iz znanja

Tabela 18: Koledar tekmovanj

VRSTA TEKMOVANJA	DATUM			VODJA	UČITELJI, KI BODO VREDNOTILI NALOGE
	šolsko	območno	državno		
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	3. 4. 2024			Katja Bizilj (1–7. r.)	Katja Bizilj, Tea Trušnovec, Nina Nardin, Laura Belak, Petra Mrak, Špela Meglič, Nina Nardin
	28. 11. 2023	26. 1. 2024	16. 3. 2024	Anja Padar (8., 9. r.)	Andreja Popović, Anja Padar
Angleščina – 6. razred	13. 12. 2023	/	19. 3. 2024	Eva Černe	Eva Černe, Katja Jereb
Angleščina – 7. razred	med 1. 2. 2024 in 15. 2. 2024	/	med 28. 2. 2024 in 21. 3. 2024	Eva Černe	Eva Černe Polona Luznik Katja Jereb
Angleščina – 8. razred	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024	Katja Jereb	Eva Černe, Polona Luznik, Katja Jereb
Angleščina – 9. razred	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024	Polona Luznik	Polona Luznik, Katja Jereb
Nemščina (bralna značka) 7.– 9. razred	do marca	/	/	Janja Bec	Janja Bec
EPI Reading Badge 6.–9. r.	marec 2024			Katja Jereb	Polona Luznik, Eva Černe
EPI Reading Badge – 3. r.				Helena Vesel	Helena Vesel
EPI Reading Badge – 4. r.				Nika Zrilić	Nika Zrilić
EPI Reading Badge – 5. r.				Maja Prebil	Maja Prebil
Mednarodni matematični kenguru – RS	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024	Helena Vesel	Andreja Golob, Helena Vesel, Špela Meglič, Nika Zrilić, Danica Zupančič Pavlič, Neli Pirc, Mojca Lokar, Kristina Bukvić, Nataša Kropovšek, Lea Zupančič, Nina Nardin, Petra Mrak

VRSTA TEKMOVANJA	DATUM			VODJA	UČITELJI, KI BODO VREDNOTILI NALOGE
	šolsko	območno	državno		
Mednarodni matematični kenguru – PS	21. 3. 2024	4. 4. 2023	20. 4. 2023	Vida Zupančič	Vida Zupančič
ACM Mladi bober (6. do 9. r.) in ACM Bobrček (2. do 5. r.)	6. 11.–10. 11. in 13. 11.–17. 11. 2023	/	13. 1. 2024	Mateja Kregar, Adrian Golja	Kristina Bukvič, Nataša Kropovšek, Mojca Lokar, Nina Nardin, Neli Pirc, Helena Vesel, Nika Zrilič, Danica Zupančič Pavlič, Petra Mrak Mateja Kregar, Adrian Golja
Vesela šola	6. 3. 2024	/	10. 4. 2024	Suzana Stojanović (4., 5. r.) Tina Pančur (7.–9. r.)	Tina Pančur, Suzana Stojanović
Logika	28. 9. 2023	21. 10. 2023	11. 11. 2023	Vida Zupančič	Kristina Bukvič, Mojca Lokar, Nina Nardin, Neli Pirc, Nika Zrilič, Vida Zupančič, Danica Zupančič Pavlič, Nataša Kropovšek
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	14. 2. 2024 ob 13.00	11. 4. 2024 ob 14.00	18. 5. 2024	Andreja Kolman	Andreja Kolman, Matjaž Pintarič
Tekmovanje za Preglovo priznanje	15. 1. 2024 ob 14.00	23. 3. 2024 ob 9.00	11. 5. 2024 ob 12.00	Andreja Kolman	Andreja Kolman
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	18. 10. 2023	/	1. 12. 2023	Irena Goričanec	Irena Goričanec
Tekmovanje v znanju geografije	14. 11. 2023	/	6. 4. 2024	Irma Kovač	Irma Kovač
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	13. 10. 2023	/	18. 11. 2023	Darja Grdadolnik	Darja Grdadolnik
Kresnička	9. 4. 2024	/	/	Nina Nardin	Nina Nardin, Nika Zrilič, Špela Meglič, Nataša Kropovšek
Razvedrilna matematika	12. 12. 2023	/	10. 2. 2024	Nika Zrilič	Nika Zrilič, Danica Zupančič Pavlič, Neli Pirc, Mojca Lokar, Kristina Bukvič, Laura Belak, Vida Zupančič, Nataša Kropovšek, Petra Mrak, Nina Nardin
Zgodovina	7. 12. 2023	/	7. 3. 2024	Janja Bec	Janja Bec
Logična pošast	10. 5. 2024	/	25. 5. 2024	Mojca Lokar	Vida Zupančič, Nataša Kropovšek, Špela Meglič, Danica Zupančič Pavlič, Nika Zrilič, Neli Pirc, Mojca Lokar, Nina Nardin, Petra Mrak

Šolska športna tekmovanja

Tabela 19: Koledar športnih tekmovanj

VRSTA TEKMOVANJA	DATUM			VODJA IN/ALI MENTOR
	šolsko	območno	državno	
Plavanje	/	januar		Mirjam Černe Vizjak
Akvatlon	/	maj	junij	Mirjam Černe Vizjak
Atletika	/	maj	junij	Mirjam Černe Vizjak, Blaž Bator, Vesna Ražman
27. Ljubljanski maraton	/	/	21. 10. 2023	Vesna Ražman, Blaž Bator
Nogomet	/	januar, feb., maj		Kristjan Jemec Kocjan
Rokomet	/	november		Kristjan Jemec Kocjan
Kros	/	oktober, april		Blaž Bator, Kristjan Jemec Kocjan

2.9 Projekti, natečaji, akcije

BRANJE BREZ MEJA, mednarodni projekt

Projekt se izvaja v hrvaških in slovenskih šolah. V hrvaških šolah se berejo prevodi slovenskih avtorjev, v slovenskih pa hrvaških avtorjev. Književna dela se berejo in povezujejo z učnimi vsebinami skozi medpredmetne povezave in izvenšolske dejavnosti. Projekt poleg branja in obdelave književnega dela sestavlja tudi poučevanje in učenje metode raziskovalnega dela. Učenci raziskujejo zgodovino, kulturo in znamenitosti kraja partnerske šole.

ČEBELJA POT, državni projekt (3. b in 5.)

Namen projekta je spoznavanje življenja čebel in dela čebelarja.

KORPUS ŠOLAR, državni projekt (7.–9. r.)

Korpus šolskih pisnih izdelkov Šolar je zbirka besedil, nastalih pri pouku v slovenskih osnovnih in srednjih šolah. Namen sodelovanja je prispevati k širjenju zbirke avtentičnih besedil osnovnošolcev skupaj z učiteljevimi popravki. Korpus se lahko uporablja za raziskave šolske pisne produkcije, za pripravo učnih gradiv in razvoj orodij, ki podpirajo učiteljsko delo.

LIKOVNA KOLONIJA MLADIH, šolski projekt (4.–9.)

Dvodnevna likovna kolonija poteka v okviru delovanja Galerije OŠ Prule na petek in soboto konec junija. Njen osnovni namen je druženje ob likovnem ustvarjanju, pridobivanje novih likovnih izkušenj, razvijanje ustvarjalnosti na različnih likovnih področjih in spletnje novih prijateljstev. Likovno nadarjeni učenci 4.–9. razreda skupaj z mentorji ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah. Poseben čar kolonije je tudi nočni detektivski lov za umetninami in spanje v šolskih telovadnicah. Likovna kolonija se zaključi z razstavo nastalih likovnih del vseh udeležencev, na ogled so vabljeni starši, sorodniki in prijatelji šole.

MEDGENERACIJSKO BRANJE, šolski projekt (1.–9. r.)

Medgeneracijsko branje in pogovor o kakovostni knjigi, besedilu, pesmi poveže različne generacije, da si med seboj izmenjujejo znanje, izkušnje, vtise in spomine. Ob knjigi se lahko spletejo tudi dobra prijateljstva, ki presegajo meje organiziranega druženja. Na OŠ Prule se bodo medgeneracijsko povezovali mladi bralci (učenci različnih razredov) in odrasli bralci (starši, stari starši). Udeleženci prejmemo tudi svoj izvod knjige.

MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE PROSTEGA ČASA, Mestna občina Ljubljana (3. r.)

Učenci spoznavajo način življenja svojih babic in dedkov ter se družijo s stanovalci doma iz Centra starejših Črnuče.

MULTIPLIERS+ (HORIZON 2020), mednarodni projekt (1. a)

Gre za projekt, ki otrokom na prijazen način približa naravo, jih spoznava z njeno biotsko raznovrstnostjo, spodbuja otrokovo raziskovalno žilico, vedoželjnost, kritično razmišljanje, usmerjeno opazovanje in nenazadnje vabi k vračanju v naravo z namenom vzpostavitve primarnega stika z njo v različnih biotskih okoljih.

NARAVNI PARKI SLOVENIJE, državni (7. r.)

Učenci raziskujejo 15 naravnih parkov Slovenije na določeno temo.

NAŠA MALA KNJIŽNICA, državni (1.–3. r.)

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah.

NOČ BRANJA, mednarodni projekt

Ob dnevu knjige, ki ga obeležujemo 23. aprila, po vsem svetu potekajo aktivnosti v okviru Noči knjige – dogodka, ko mladi in stari v šolah/knjižnicah berejo, ustvarjajo, predvsem pa uživajo v svetu knjig.

PROJEKT RK DROBTINICA in ZA OTROŠKI NASMEH, državni projekt (1. r.)

Drobtinica je nacionalni medgeneracijski projekt, ki osnovnošolske otroke spodbuja k solidarnosti in sočutju do socialno ogroženih in ranljivih skupin ljudi.

RASTEM S KNJIGO, državni projekt (7. r.)

Vsi sedmošolci prejmejo izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

SIMBIOZA GIBA, državni projekt (1. r.)

Gre za vseslovensko akcijo Simbioza giba, ki poteka po celotni Sloveniji. Gre za povezovanje mlajše in starejše generacije v skupnem gibanju in druženju. Učenci k uri športa povabijo stare starše in skupaj telovadijo, se igrajo razne zabavne športne igre in se spodbujajo.

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO, državni projekt (1. do 5. r.)

Namen projekta je spodbuditi razmišljanje otrok o pomenu medsebojnih odnosov.

ŠOLSKA SHEMA, državni projekt (1.–9. r.)

Šolska shema je nadomestila nekdanjo Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen tega ukrepa je povečati porabo sadja in zelenjave s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki predstavljata enega večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem. Pri tem je poudarila pomen spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti. Na OŠ Prule bomo vsem učencem enkrat tedensko brezplačno razdelili sezonsko sadje ali zelenjavo.

Učinke izvajanja sheme šolskega sadja bo spremljal in vrednotil Inštitut za varovanje zdravja, ki mu bo šola morala poslati posnetek stanja o uživanju sadja in zelenjave ob začetku in koncu izvajanja sheme šolskega sadja. V ta namen bomo med učenci izvedli anketo.

Sadje in zelenjava predstavljata pomembno skupino živil v uravnoteženem jedilniku vsakega posameznika in veliko prispevata k ohranjanju zdravja, zato se bo šola potrudila in dosledno izpeljala zastavljeno shemo.

TAČKE POMAGAČKE, krajevni projekt (1. r, 2. c, 3. r, 6. b)

Vodniki terapevtskih psov otroke podučijo o pravilnem, spoštljivem in odgovornem odnosu do psa oz. do vseh živali (pravilen pristop, ki ga vadijo skupaj z njimi). Interakcija med šolanimi psi in otroki poteka na koncu ure, pokažejo in naučijo jih tudi izvajanja trikov (daj tačko, prinesi košarico, pospravi igrače...).

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA, državni projekt (1.–9.)

S projektom se opozarja na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, državni projekt (1.–9. r.)

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili v petek, 17. novembra 2023. Namen projekta je izobraževati, obveščati in osveščati šolajočo mladino in vzporedno v določenem obsegu tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo, okolje, gospodarske dejavnosti in za širše okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih ter racionalnem ravnanju z embalažo. Pomembno je tudi splošno osveščanje mladine o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

VARNO S SONCEM, državni projekt (1.–9.)

Osnovni namen projekta je ozaveščanja otrok in posredno preko njih tudi starše glede škodljivosti sončnih žarkov in pravilne zaščite.

VARNO V VRTEC IN ŠOLO, državni projekt (1. do 5. r.)

Namen projekta je preventivno ozavestiti najbolj ranljivo skupino v prometu.

ZAUPAJMO V LASTNO USTVARJALNOST, državni projekt (6., 9. r.)

Učenci v okviru projekta "Zaupajmo v lastno ustvarjalnost" izdelajo raziskovalno nalogo, ki vsebuje teoretični in eksperimentalni del ter jo predstavijo in zagovarjajo pred strokovno skupino.

ŽIVIM ZDRAVO, državni projekt (1. do 5. r.)

Namen projekta je kompleksno ozavestiti in aktivno opomniti otroke, kaj pomeni zdrav način življenja.

2.10 Proslave in prireditve v šoli in izven nje

Tabela 20: Proslave in prireditve

PRIREDITEV	DATUM	ORGANIZATORJI Vodja in člani delovne skupine
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2023	Andreja Popovič , Janja Bec, Tina Pančur, Veronika Habič
Proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2024	Katja Bizilj , Suzana Zgonec, Tea Trušnovec, Laura Belak, Maja Tomšič
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2024	Katica Pantner , Irma Kovač, Špela Meglič
Dan števila PI	14. 3. 2024	Katja Kmetec , Olga Debeljak Babnik, Jana Gamser, Maja Tomšič, Mirjam Černe Vizjak, Darja Grdadolnik, Danica Zupančič Pavlič, Nina Nardin, Nika Zrilič, Neli Pirc, Kristina Bukvič, Andreja Kovačić, Irena Goričanec, Špela Meglič
Glasbeni potep	6. 6. 2023	Tina Pančur , Vesna Ražman, Maja Tomšič, Irena Petrič, Mojca Lokar, Neli Pirc, Suzana Zgonec, Veronika Habič
Pustno rajanje	13. 3. 2024	Helena Vesel , Maja Prebil, Teja Habjanič, Maja Tomšič
Zaključna prireditev za 9. razred	12. 6. 2024	Andreja Popovič , Janja Bec, Matjaž Pintarič, Suzana Zgonec, Tina Pančur
Zaključek bralne značke	maj	Suzana Stojanović
Spominska slovesnost v Kozlarjevi gošči	oktober	Anja Padar, Tina Pančur

3 DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Sistematski pregledi

Učenci 2., 4., 6. in 8. razredov bodo opravili redni sistematski pregled v ZD Ljubljana, enota Center. Del pregleda so tudi predavanja, ki so tematsko prilagojena starostni skupini otrok.

Zobozdravstvena vzgoja

Zobna asistentka v razredu bo poudarila pomen dobre ustne higiene in zdrave prehrane in pokazala, kakšna je prava tehnika umivanja. Učenci 2.–4. razreda bodo sodelovali na tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani, učenci 4.–9. razreda pa bodo deležni fluorizacije zob s fluoridnim gelom.

Zdravstvena vzgoja

Zdravstveno-vzgojni center prehaja v Center za krepitev zdravja. Glede na dogovor z razredniki bodo izvajali različne delavnice s področja zdravstvene vzgoje.

4 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Varnost učencev in učiteljev na OŠ Prule zagotavlja dosledno uveljavljanje hišnega reda, dežurstev učiteljev na hodnikih, v jedilnici in v učilnicah, upoštevanje navodil za organizacijo in izvajanje dni dejavnosti in šole v naravi.

4.1 Dežurstvo

Zagotovljene so naslednje oblike dežurstva:

- dežurstvo v času pred pričetkom pouka,
- dežurstvo v času rekreativnega odmora,
- dežurstvo v času kosila.

4.2 Navodila za organizacijo dni dejavnosti in šol v naravi

Posebna pozornost je namenjena zagotavljanju varnosti na dnevih dejavnosti, šoli v naravi in drugih dejavnostih, ki potekajo izven šole.

S tem namenom ima OŠ Prule oblikovan interni pravilnik Protokol ob dnevih dejavnosti in ekskurzijah, v katerem je določen postopek ravnanja za zagotavljanje čim večje varnosti vseh udeležencev. V Protokolu je navedeno potrebno število spremljevalcev za različne aktivnosti, določeno s Pravilnikom o standardih in normativih za izvajanje programa osnovne šole, postopek ravnanja učiteljev spremljevalcev, ravnanje v primeru nesreče. Z vsebino dokumenta so seznanjeni vsi strokovni delavci.

4.3 Dodatni ukrepi za zagotavljanje varnosti

Ena od oblik zagotavljanja varnega okolja ter obenem zagotavljanje pravice do kvalitetnega pouka je začasna odstranitev motečega učenca iz učilnice. Izločeni učenec pod nadzorom strokovnega delavca razmisli o svojem neustreznem vedenju, nato pa samostojno opravlja naloge, ki jih sošolci opravljajo pri pouku.

Pri aktivnostih, ki so del razširjenega programa, lahko ravnateljica zaradi zagotavljanja varnosti po posvetu z oddelčnim učiteljskim zborom in po predhodni seznanitvi staršev učence, ki med izvajanjem obveznega programa namenoma, dalj časa in zelo grobo kršijo pravila hišnega in šolskega reda ter pravila vedenja in ne upoštevajo svojih dolžnosti in zahtev po redu in varnosti v šoli in med poukom, v šoli v naravi, na taborih in tečajih ali pa so do svojih sošolcev in drugih učencev oz. udeležencev nasilni, s svojim vedenjem ogrožajo ali sebe ali sošolce, izključi iz sodelovanja pri posamični dejavnosti razširjenega programa.

Ta ukrep za varnost učencev se sprejme, kadar učitelji utemeljeno domnevajo, da ne morejo zagotoviti izvajanja razširjenega programa, kadar utemeljeno predvidevajo, da bo vedenje posameznega učenca pri izvajanju razširjenega programa takšno, da bo ogrožajoče zanj ali za ostale udeležence pri izvajanju programa.

Ukrep zahtevajo učitelji oziroma učiteljice, ki program izvajajo oz. pri izvajanju le-tega sodelujejo. O ukrepu odloča ravnateljica.

Prav tako pa je možno pod enakimi pogoji in na enak način posameznemu učencu, ki se nasilno vede na šolskem avtobusu in ogroža ostale učence, za določen čas odvzeti pravico do vožnje s šolskim avtobusom. Tak ukrep se lahko uveljavi tudi, če se učenec ne vozi z avtobusom v časovnem terminu, ki je zanj določen, ali če se z izstopanjem in vstopanjem na postaji, ki ni njegova začetna ali končna postaja, ogroža svojo varnost.

4.4 Prometna varnost

Prometne situacije se v šolskem okolju zadnja leta nenehno spreminjajo, tako v okolici Prul kot tudi v širšem okolju, v Črni vasi in okoli Ižanske ceste. Zato se bo Načrt šolskih poti OŠ Prule sprti posodabljal, tako je bilo tudi lansko šolsko leto.

Prometna ureditev v ožji okolici šole se je lansko leto med letom nekoliko spremenila – kar se tiče označb, ureditev pa je ostala enaka. Tako je bil načrt vmes posodobljen zaradi spremembe prometne signalizacije v bližnji okolici (Špica in bližina trgovine Mercator, križišče Cimpermanove in Prijateljve ulice – gradnja večstanovanjske hiše) ter zaradi različnih cestnih del v okolici šole (Ižanska cesta).

Promet se je maja zaradi zapor in del na bližnjih cestah preusmeril skozi Prule. Zaradi zgostitve prometa se je pot v šolo s prevoznimi sredstvi podaljšala, hkrati pa je promet kar otežen in nevaren v območju krožišča.

V Črni vasi še vedno potekajo gradbena dela, konec septembra se bo promet nekoliko sprostil, gradbena dela na glavni cesti skozi naselje se bodo končala in tako se bo pot za učence manj nevarna, ponovno bo vozil mestni avtobus številka 19, šolski avtobus bo nemoteno vozil, učenci ne bo več prestopali na obračališču.

Ker veliko učencev živi na predelu Ižanske ceste in mestni ter šolski avtobus zaradi popolne zapore ne moreta pripeljati vseh učencev, bo koordinatorica z LPP službo skušala organizirati prevoze s kombiji. O načinu prevoza bodo v septembru potekali dogovori tudi s svetom za preventivo na MOL-u. Pot od postajališča je nevarna.

Zaradi preurejanja ceste v Črni vasi je organizirana vožnja s šolskim avtobusom v dveh delih. Prva vožnja je namenjena učencem druge in tretje triade, druga pa učencem prve triade. Za varno vožnjo vozačev skrbi LPP. Tisti učenci, ki obiskujejo 6., 7., 8. in 9. razred in se njihovo bivališče ne nahaja pri zaporah, uporabljajo avtobus številka 19.

Ga. Maja Prebil vodi sezname upravičencev šolskega prevoza in subvencionirane kartice Urbana.

Učence in starše še vedno navajamo cestne kolesarske označbe okoli šole. V križišču Prul in Janežičeve bomo starše in otroke navajali na prostor za kolesa, ki je tik pred semaforjem, tako so kolesarji tudi bolj vidni za voznike.

Na začetku šolskega leta so policisti in prostovoljec v ožji okolici šole pomagali učencem pri prečkanju ceste in s svojo prisotnostjo opozarjali vse udeležence k previdnejši in strpnejši udeležbi v prometu. Šola je poskrbela za triopan označbe, ki opozarjajo voznike, da so otroci ponovno pogosti udeleženci prometa v tej okolici.

Policisti bodo v tem šolskem letu pomagali prvošolcem spoznavati kritične točke v ožji okolici šole ter poučili otroke, kako varno prečkati cesto.

Razredniki na prvem roditeljskem sestanku opozorijo starše, da morajo otroci uporabljati čelado, samostojno se otroci lahko vozijo s kolesom ali električnim skirojem, če imajo opravljen kolesarski izpit, z električnim skirojem se lahko vozi otrok od 12. leta dalje, če je opravil kolesarski izpit.

Zelo pomembno je, da starše in učence 1. in 2. razreda opozarjamo, da je rumena rutka obvezna, da morajo imeti toliko stari otroci ponoči kresničke - odsevnike. Z dobro označbo lahko pripomorejo k večji varnosti.

Kolesarski izpit praviloma učenci opravljajo v 5. razredu. V tem razredu se najprej seznanijo s pravilnim pripenjanjem čelade, namestitve sedeža, kako pravilno polnimo zračnico, različne spretnostne vožnje, varno ustavljanje. To šola v septembru izvaja na dnevu dejavnosti. Tisti, ki v 5. razredu ne opravi kolesarskega izpita, lahko ponovno opravlja izpit v 6. ali 7. razredu.

V jesenskem in zimskem času učenci 5. razreda v okviru pouka spoznavajo prometna pravila in teoretični del zaključijo z izpitom. V pomladanskem delu morajo petošolci izvesti tudi poligon. Če so uspešni v obeh delih, teoriji in poligonu, lahko opravljajo vadbo na cesti in na koncu lahko tudi opravljajo izpitno vožnjo. Izpitno vožnjo ocenjujejo usposobljeni učitelji in policisti. V tem šolskem letu bodo povabljeni tudi policisti k razredni uri petošolcev.

Šola strmi k temu, da čim več učencev usposobi in pripravi na kolesarski izpit, zato imajo učenci, ki ne opravijo kolesarskega izpita, takoj možnost ponovnega učenja in opravljanja izpita.

Štirje učenci se bodo maja udeležili **občinskega tekmovanja** *Kaj veš o prometu?*.

Septembra bo na spletni strani šole, spletnem portalu AVP, objavljen Načrt šolskih poti, ta se bo posodabljal zaradi del. Posredovan pa bo tudi *Policijski postaji Center* in *četrtnim skupnostim*, ki so del našega šolskega okoliša.

Nadaljevalo se bo sodelovanje z organizacijskima enotama mestne občine, s *Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu* ter z *Odsekom za promet*, ki bosta na podlagi Načrta šolskih poti za šolski okoliš OŠ Prule nadaljevali s **presojo kritičnih točk** ter v zvezi s tem sprejeli potrebne ukrepe za izboljšanje prometne varnosti.

Za ustrezno **obveščanje s področja prometne varnosti** bo skrbela koordinatorka za prometno vzgojo na šoli, tj. Irena Petrič.

4.5 Vaja evakuacije

Vaja evakuacije bo izvedena v dogovoru s službo za področje varnosti in zdravja pri delu (Varnost 4). Točnega datuma vaje ne bomo napovedali vnaprej. Tako bo vaja bolj pristna in bo odražala dejansko pripravljenost na morebitno evakuacijo.

5 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši bo potekalo na različnih ravneh oziroma v okviru naslednjih dogodkov:

- na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah,
- v okviru Sveta staršev OŠ Prule,
- na proslavah,
- na Prulskih igrah,
- na Glasbenem potepu,
- na novoletnem bazarju,
- na novoletnih in zaključnih prireditvah za starše učencev od 1. do 5. razreda,
- na srečanjih z učenci, starši in starimi starši v okviru pouka in OPB-ja.

5.1 Govorilne ure in roditeljski sestanki

Popoldanske govorilne ure bodo potekale vsak prvi četrtek v mesecu, za razredno stopnjo ob 16.30 in za predmetno stopnjo ob 17.30. Starši se na govorilne ure pri izbranem učitelju naročijo preko elektronske pošte (vsaj en dan pred govorilnimi urami).

Datumi so: 7. 9. 2023, 5. 10. 2023, 9. 11. 2023, 7. 12. 2023, 4. 1. 2024, 1. 2. 2024, 7. 3. 2024, 4. 4. 2024, 9. 5. 2024, 6. 6. 2024.

5.2 Dopoldanske govorilne ure

Tabela 26: Razpored dopoldanskih govorilnih ur

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE
1. a	Andreja Golob, Sabina Bauer	torek, 5. ura
1. b	Lea Zupančič, Helena Vesel	četrtek, 5. ura
2. a	Danica Zupančič Pavlič	torek, 3. ura
2. b	Špela Meglič	petek, 3. ura
2. c	Nataša Kropovšek	ponedeljek, 2. ura
3. a	Neli Pirc	petek, 3. ura
3. b	Mojca Lokar	torek, 4. ura
3. c	Kristina Bukvić	petek, 2. ura
4. a	Nika Zrilić	četrtek, 2. ura
4. b	Petra Mrak	ponedeljek, 5. ura
4. c	Nina Nardin	petek, 4. ura
5. a	Irena Petrič	torek, 3. ura
5. b	Laura Belak	torek, 3. ura
6. a	Katja Bizilj	sreda, 2. ura
6. b	Olga Debeljak Babnik	petek, 2. ura
6. c	Tea Trušnovc	četrtek, 4. ura
7. a	Polona Luznik	torek, 2. ura
7. b	Anja Padar	četrtek, 2. ura
7. c	Vida Zupančič	ponedeljek, 2. ura
8. a	Andreja Kolman	petek, 3. ura
8. b	Katica Pantner	sreda, 5. ura
8. c	Irma Kovač	četrtek, 2. ura
9. a	Matjaž Pintarič	ponedeljek, 2. ura
9. b	Janja Bec	torek, 2. ura
9. c	Andreja Popović	četrtek, 2. ura

Tabela 27: Razpored dopoldanskih govorilnih ur – nerazredniki

UČITELJ	PREDMETI	GOVORILNE URE
BATOR Blaž	šport, IP šport za zdravje, IP šport za sprostitev, IP izbrani šport nogomet, podaljšano bivanje	sreda, 1. ura
BENEDIČIČ Simona	podaljšano bivanje	ponedeljek, 7. ura
BRNOT KASTELIC Mojca	angleščina na razredni stopnji, glasbena umetnost na razredni stopnji, podaljšano bivanje	ponedeljek, 4. ura
CVETKO Jerca	podaljšano bivanje	petek, 7. ura
ČERNE Eva	angleščina, jutranje varstvo	četrtek, 2. ura
ČERNE VIZJAK Mirjam	šport, NIP šport, podaljšano bivanje	četrtek, 4. ura
FARIČ Nataša	dodatna strokovna pomoč	petek, 5. ura
GOLJA Adrijan	matematika, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč	četrtek, 4. ura
GORIČANEC Irena	naravoslovje, biologija, podaljšano bivanje	sreda, 4. ura
GRDADOLNIK Darja	gospodinjstvo, IP sodobna priprava hrane	četrtek, 1. ura
HABIČ Veronika	podaljšano bivanje	ponedeljek, 6. ura
HABJANIČ Teja	dodatna strokovna pomoč	ponedeljek, 5. ura
JAKOB Zala	dodatna strokovna pomoč	sreda, 6. ura
JARC Domen	šport na razredni stopnji, angleščina na razredni stopnji, NIP šport, podaljšano bivanje	sreda, 2. ura
JEMEC KOCJAN Kristjan	šport, šport na razredni stopnji, tehnika in tehnologija, podaljšano bivanje	torek, 3. ura
JEREB Katja	IP španščina, NIP nemščina, od 5. 10. 2023: angleščina, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč	četrtek, 4. ura

UČITELJ	PREDMETI	GOVORILNE URE
JUTERŠEK Sven	podaljšano bivanje	torek, 5. ura
KMETEC Katja	matematika, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč	torek, 3. ura
KOVAČIČ Andreja	naravoslovje, podaljšano bivanje	torek, 5. ura
KREGAR Mateja	IP multimedija, IP računalniška omrežja, IP urejanje besedil, NIP računalništvo, matematika	ponedeljek, 4. ura
MLINAR PODOBNIK Bojana	angleščina, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč	četrtek, 3. ura
PANČUR Tina	glasbena umetnost, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, podaljšano bivanje	četrtek, 3. ura
PAVLOVIĆ Mitar	podaljšano bivanje	petek, 6. ura
PREBIL Maja	angleščina na razredni stopnji, glasbena umetnost na razredni stopnji, NIP angleščina, podaljšano bivanje	ponedeljek, 3. ura
RAŽMAN Vesna	šport, podaljšano bivanje	petek, 5. ura
STANOVNIK Žiga	podaljšano bivanje	četrtek, 6. ura
ŠKRABEC Mirjana	podaljšano bivanje	sreda, 6. ura
TOMŠIČ Maja	podaljšano bivanje	četrtek, 7. ura
ZGONEC Suzana	likovna umetnost, IP likovno snovanje, NIP umetnost, ID umetnost, podaljšano bivanje	ponedeljek, 4. ura
ZOF Dušan	šport, jutranje varstvo	ponedeljek, 2. ura

5.3 Izobraževanja za starše

Izobraževanje za starše bo organizirano po potrebi glede na aktualno problematiko. Po potrebi in glede na specifično oddelka/razreda bodo za starše učencev posameznega oddelka/razreda organizirana predavanja z namenom starše ozavešiti o določeni problematiki (npr. predavanje o avtizmu).

6 AKTIVNOSTI NA PODROČJU ODKRIVANJA IN DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci opredeljuje Koncept »Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli« (Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, 1999).

Koncept predvideva, da poteka odkrivanje nadarjenih učencev v treh stopnjah, in sicer: evidentiranje, identifikacija ter seznanitev in mnenje staršev.

V šolskem letu 2023/2024 šola načrtuje naslednje aktivnosti:

- Ob koncu šolskega leta evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, in sicer učencev 3. razreda ter ponovitev evidentiranja pri učencih 4., 5. in 6. razreda. Na ta način bo dobljena širša skupina učencev, ki bo v prihodnjem šolskem letu vključena v naslednji dve stopnji odkrivanja.
- Identifikacija evidentiranih učencev 4. in 7. razreda (evidentirani so bili konec šolskega leta 2022/2023).
- Spremljanje že identificiranih nadarjenih učencev 5., 6., 7., 8. in 9. razreda.

Koncept v vsaki triadi predvideva določene oblike dela z nadarjenimi. V šolskem letu 2023/2024 šola načrtuje spodnje oblike dela.

V 1. in 2. triletju učitelji nadarjenost razvijajo preko notranje diferenciacije v okviru pouka in pri dodatnem pouku. V 1. in 2. triletju lahko učenci specifične vrste nadarjenosti razvijajo z vključitvijo v interesne dejavnosti, v 2. triletju pa delno tudi pri neobveznih izbirnih predmetih.

V 3. triletju učitelji nadarjenost razvijajo preko notranje diferenciacije v okviru pouka, pri dodatnem pouku ter pri individualni in skupinski pomoči za nadarjene učence. Glede na interes in področje nadarjenosti se učenci lahko vključijo v individualno in skupinsko pomoč za nadarjene učence, in sicer pri matematiki v 7., 8. in 9. razredu ter pri zgodovini v 8. razredu, v okviru katere bo marca organizirana enodnevna ekskurzija v Park vojaške zgodovine Pivka in v Notranjski muzej Postojna. Specifične vrste nadarjenosti učenci lahko razvijajo z vključitvijo v ustrezno interesno dejavnost, delno tudi pri obveznih izbirnih predmetih. V okviru izbirnega predmeta nemščina bo v novembru (sobota) organiziran enodnevni izlet v Salzburg. Učenci se lahko preizkusijo v pripravi raziskovalnih nalog. V 8. in 9. razredu se učenci lahko udeležijo start up vikenda.

7 AKTIVNOSTI NA PODROČJU DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN S POSEBNIMI POTREBAMI

V skladu s *Konceptom dela: učne težave v osnovni šoli* OŠ Prule izvaja petstopenjski model pomoči:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru oddelka podaljšanega bivanja,
2. pomoč šolske svetovalne službe,
3. individualna in skupinska učna pomoč (ISP),
4. mnenje in pomoč zunanje specializirane ustanove,
5. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.

Pri odkrivanju in prepoznavanju otrok z učnimi težavami ter načrtovanju korakov v procesu zagotavljanja pomoči sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, strokovnjaki iz zunanjih ustanov in starši.

Kadar učenec kljub pomoči na prvih štirih stopnjah in prilagoditvam pri poučevanju in učenju ne napreduje, se staršem predlaga postopek usmerjanja v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Če je učenec prepoznani kot učenec s posebnimi potrebami, pridobi odločbo o usmerjanju, s katero dobi pravico do izobraževalnega programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje se učencu prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi dodatna strokovna pomoč. Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj ali kot učna pomoč. V šolskem letu 2023/2024 dodatno strokovno pomoč izvajata šolski socialni pedagoginji, šolski specialni pedagoginji, mobilne specialne pedagoginje iz Mobilne specialno-pedagoške službe Centra Janeza Levca Ljubljana in učitelji. Šolska strokovna skupina, ki jo sestavljajo strokovni delavci šole in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvedbi programa vzgoje in izobraževanja, v skladu s strokovnimi priporočili pripravi individualizirani program. Starši so z individualiziranim programom seznanjeni v začetku šolskega leta in sodelujejo pri njegovem izvajanju ter pri evalvaciji.

8 KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

1. KNJIŽNICA IN KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Šolska knjižnica je osrednji prostor na šoli, ki zagotavlja dostop do različnih vrst informacij in tako podpira ter sodeluje pri izvajanju delovnega načrta šole. Uporabnikom zagotavlja urejen prostor za dostop do informacij in opremo za učenje ter raziskovalno delo. Temelj šolske knjižnice sta usposobljena knjižničarka in urejeno organizirana zbirka knjižničnega gradiva. Poslovanje knjižnice določa knjižnični red.

Izposoja knjižničnega gradiva

Urnik velja od septembra 2023 do maja 2024. V prvem tednu se bodo razdelili učbeniki in delovni zvezki za prvo triado. Začetek izposoje ostalega knjižničnega gradiva je 11. 9. 2023. Knjižnica bo zaprta ob knjižničarkini odsotnosti, sestankih in v času izvajanja pouka (KIZ, nadomeščanja, ID). V juniju v knjižnici poteka vračanje gradiv ter priprava učbeniškega sklada. Knjižnično gradivo je potrebno vrniti najkasneje do zadnjega šolskega dne (21. 6. 2024), po tem datumu se izda položnica za nadomestilo knjižničnega gradiva.

Knjižnica je odprta vsak delovnik po šolskem koledarju med 7.30 in 14.30. V tem času poteka izposoja za učence razredne stopnje. Učenci predmetne stopnje si knjige lahko izposodijo v terminih, obarvanih z zeleno barvo v tabeli 43. Med 7.00 in 8.00 se učenci, ki so v jutranjem varstvu, ne smejo zadrževati v knjižnici, razen če se njihov razrednik predhodno dogovori s knjižničarjem.

Tabela 43: Urnik izposoje

Čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
predura 1 7:30–8:15		sestane (A turnus)			
1. ura 8:20–9:05					
2. ura 9:10–9:55					
3. ura 10:30–11:15	dežurstvo				
4. ura 11:20–12:05					
5. ura 12:10–12:55					
6. ura 13:00–13:45	ID knjižničarski krožek				
7. ura 13:50–14:35					

9 RAČUNALNIŠTVO IN RAČUNALNIŠKA DEJAVNOST

9.1 Načrt dela z uporabo digitalne tehnologije

Tabela 44: Načrt dela z uporabo digitalne tehnologije po razredih

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
1.	<p>Predmet: LUM</p> <ul style="list-style-type: none"> Uporabijo računalniški program kot risarsko in slikarsko orodje. Po predstavljenih postopkih izvajajo preproste likovne tehnike. Vklopijo in varno izklopijo računalnik, znajo ravnati z miško. 			<ul style="list-style-type: none"> Zasvojenost z internetom 	
2.	<p>Predmet: LUM</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajo poiskati program Slikar in uporabljati orodja za risanje/slikanje. 			<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo nevarnosti in zlorabe interneta: razkrivanje podatkov. 	
3.	<p>Predmet: LUM</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajo samostojno poiskati pripomočke programa Slikar. Raziščejo, kaj jim ta program omogoča. Uporabijo pripomočke, orodja za risanje in slikanje. <p>Predmet: SLJ, SPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajo odpreti spletni brskalnik in vanj vpisati ustrezno geslo (ključna beseda), na spletni strani znajo poiskati želene podatke, uporaba spletnih slovarjev. 	<p>Predmet: VSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Vstopijo v spletno učilnico, znajo odpreti gradivo v njej. Vključijo se v video konferenco, spremenijo ime. Znajo poslati in poiskati prejeto pošto v spletni učilnici. 		<ul style="list-style-type: none"> Spoznajo nevarnosti in zlorabe interneta 	

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
4.	<p>Predmet: SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> Seznajajo se s tipkovnico; v Wordu napišejo krajši prepis. Na tipkovnici uporabljajo posebne znake, do katerih pridejo s pomočjo tipk Shift, Alt ... (npr. ?, @). Znajo shraniti izdelek na USB-ključ in na računalnik. <p>Predmet: NIT</p> <ul style="list-style-type: none"> Rešijo anketo (npr. s področja Šolske sheme). 	<p>Predmet: vsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Opravijo določene naloge, ki so na voljo v spletni učilnici. <p>Predmet: GUM, SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajo poslati elektronsko pošto v spletnem brskalniku. 	<p>Predmet: SLJ, NIT, DRU</p> <ul style="list-style-type: none"> Izdelajo preprost PPT: znajo spremeniti pisavo (obliko, poravnavo, barvo, velikost, ozadje). 	<ul style="list-style-type: none"> Varni internet 	
5.	<p>Predmet: SLJ, DRU</p> <ul style="list-style-type: none"> Word: znajo spreminjati vrsto, velikost in tip pisave, poravnati besedilo, vstaviti sliko. <p>Predmet: SLJ, MAT, DRU, NIT</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajo uporabljati različne interaktivne vaje <p>Predmet: vsi predmeti</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajo shraniti in najti svoj izdelek v računalniku. <p>Predmet: vsi predmeti</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajo s ključno besedo ali besedno zvezo v brskalniku poiskati želene podatke. Znajo uporabljati spletni kviz in pregledovati rezultate. 	<p>Predmet: SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> Znajo napisati, oblikovati, poslati in poiskati elektronsko pošto v spletnem brskalniku. 	<p>Predmet: LUM</p> <ul style="list-style-type: none"> Z računalnikom upodobijo risbo ali sliko, na kateri uporabijo simetrijo. <p>Predmet: LUM, DRU</p> <ul style="list-style-type: none"> V PPT vstavijo sliko, znajo uporabljati preproste animacije. 	<ul style="list-style-type: none"> Zavedajo se razlik med resničnim in navideznim svetom. Spoštujejo zasebnost in etična načela. 	
6.	<p>Predmet: GOS, SLJ, ZGO</p>		<p>Predmet: GOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Oblikujejo PPT za predstavitev govornega 	<ul style="list-style-type: none"> Hvala, preprečevanje medvrstniškega 	<ul style="list-style-type: none"> Rešujejo konceptualne probleme z

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<ul style="list-style-type: none"> Znajo poiskati in uporabiti različne spletne vire. Pridobivajo knjižnično informacijska znanja (npr. iskanje gradiv, uporaba spletnih virov). <p>Predmet: TJA, SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo spletni slovar. <p>Predmet: TJA, SLJ, MAT</p> <ul style="list-style-type: none"> Ob uporabi spletnega učbenika rešujejo naloge in utrjujejo svoje znanje. <p>Predmet: NAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Uporabljajo aplikacijo Oblak365 in znajo shranjevati dokumente. <p>Predmet: ŠPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Spoznajo spletni portal "Franček" in pridobivajo znanje o športnem izrazoslovju. 		<p>nastopa, referata, seminarske naloge (spoznajo tudi načela priprave PPT predstavitev)</p>	<p>spletnega nasilja</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasvojenost 	<p>digitalnimi sredstvi, znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo.</p>
7.	<p>Predmet: MAT</p> <ul style="list-style-type: none"> V Excelu oblikujejo tabelo, vstavijo podatke in narišejo ustrezni grafikon. <p>Predmet: MAT</p> <ul style="list-style-type: none"> S pomočjo orodja GeoGebra rešujejo geometrijske naloge (trikotniki, štirikotniki, preslikave). <p>Predmet: SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> Pri iskanju literature za projektno nalogo uporabljajo spletni 	<p>Predmet: SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> Uporabljajo spletno učilnico in napišejo učiteljici e-pismo. 	<p>Predmet: LUM, TIT</p> <ul style="list-style-type: none"> Z uporabo digitalnega fotoaparata prenesejo podatke (fotografije) na računalnik in jih na ustvarjalen način obdelajo in spreminjajo s programom Photo Philter. <p>Predmet: LUM, TIT</p> <ul style="list-style-type: none"> Razlikujejo barvna 	<ul style="list-style-type: none"> Kraja identitete Zavajanje Ujete v medmrežju (film) Gajin svet Varna raba interneta (Arnes) 	<ul style="list-style-type: none"> Rešujejo konceptualne probleme z digitalnimi sredstvi, znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo.

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<p>program COBISS/OPAC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostojno določajo glavo in nogo dokumenta v Wordovem dokumentu. <p>Predmet: NAR, DKE, SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naučijo se navajati uporabljene elektronske vire. • Z iskanjem različnih virov na spletu razvijejo spretnosti zbiranja informacij. <p>Predmet: ZGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z iskanjem različnih zgodovinskih virov na spletu razvijejo spretnosti kritičnega zbiranja in izbiranja informacij in dokazov o zgodovinskih dogodkih. • Presojajo verodostojnost in uporabnost vira informacij. • Se naučijo navajati uporabljene elektronske vire. • V spletni učilnici rešujejo interaktivne naloge. • Za pisanje besedil uporabljajo orodja Office (Word, Power Point). <p>Predmet: ŠPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo spletni portal "Franček" in pridobivajo ter 		<p>nasprotja (barvne kontraste) in to znanje izkažejo v svojem likovnem izdelku z uporabo računalniškega programa Slikar.</p>		

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<p>poglabljajo znanje o športnem izrazoslovju.</p> <p>Predmet: NI1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo in uporabljajo spletne slovarje. • Za pisanje besedil uporabljajo orodja Office (Word, Power Point). • Naučijo se kombinacij tipk na računalniški tipkovnici za posebne znake nemške abecede (ä ö ü, ß). • Spletni učilnici rešujejo interaktivne naloge. • Se preko spleta udeležijo tekmovanja iz nemške bralne značke "Der Bücherwurm". 				
8.	<p>Predmet: SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajo besedilo urediti v programu Word. • Znajo uporabljati spletne slovarje. • Uporabljajo spletno učilnico in napišejo učiteljici e-pismo. <p>Predmet: MAT, GEO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo in uporabljajo program Google Earth. • Prikažejo medsebojno odvisnost količin z uporabo programa Excel (uporaba tabel in različnih grafov). 	<p>Predmet: SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uporabljajo spletno učilnico in napišejo učiteljici e-pismo. 	<p>Predmet: ŠPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordov dokument opremijo s fotografijami, ustreznim besedilom in ga vstavijo v spletno učilnico . 	Varno in odgovorno na spletu	<ul style="list-style-type: none"> • Rešujejo konceptualne probleme z digitalnimi sredstvi. • Znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo.

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<ul style="list-style-type: none"> • S pomočjo orodja GeoGebra rešujejo geometrijske naloge v zvezi z večkotniki <p>Predmet: NI2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo in uporabljajo spletne slovarje. • Za pisanje besedil uporabljajo orodja Office (Word, Power Point). • V spletni učilnici rešujejo interaktivne naloge. • S pomočjo spleta dostopajo do izvornih nemških besedil (mladinske revije, filmi, popevke) • Se preko spleta udeležijo tekmovanja iz nemške bralne značke "Der Bücherwurm". 				
8.	<p>Predmet: KEM, BIO, FIZ, DKE</p> <ul style="list-style-type: none"> • S spleta naložijo fotografije in jih vključijo v besedilo. • V besedilo vstavijo preprosto tabelo in jo oblikujejo. • Uporabljajo splet in se učijo kritično razvrščati podatke. <p>Predmet: ZGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z iskanjem različnih zgodovinskih virov na spletu razvijejo spretnosti kritičnega zbiranja in izbiranja informacij in 		<p>Predmet: LUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotografije s spleta prenesejo na računalnik in jih na ustvarjalen način spreminjajo s programom Photo Philter ter ustvarijo lasten likovni izdelek, ki izkazuje znanje o prostorskih ključih. 		<ul style="list-style-type: none"> • Rešujejo realne probleme z uporabo aplikacije GoogleEarth in znanjem o večkotnikih.

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<p>dokazov o zgodovinskih dogodkih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presojajo verodostojnost in uporabnost vira informacij. • Se naučijo navajati uporabljene elektronske vire. • V spletni učilnici rešujejo interaktivne naloge. • Za pisanje besedil uporabljajo orodja Office (Word, Power Point). 				
9.	<p>Predmet: SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajo besedilo urediti v programu Word. • Znajo uporabljati spletne slovarje. <p>Predmet: ZGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z iskanjem različnih zgodovinskih virov na spletu razvijejo spretnosti kritičnega zbiranja in izbiranja informacij in dokazov o zgodovinskih dogodkih. • Presojajo verodostojnost in uporabnost vira informacij. • Se naučijo navajati uporabljene elektronske vire. • V spletni učilnici rešujejo interaktivne naloge. • Za pisanje besedil uporabljajo orodja 	<p>Predmet: SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uporabljajo spletno učilnico in napišejo učiteljici e-pismo. 	<p>Predmet: dan dejavnosti (priprave na valet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posnamejo in uredijo video posnetek. <p>Predmet: LUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pri slikanju s programom Slikar uporabijo različna orodja in v svojem likovnem izdelku prikažejo zračno in/ali barvno perspektivo. <p>Predmet: ŠPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordov dokument opremijo s fotografijami, ustreznim besedilom in ga vstavijo v spletno učilnico. 	Zasvojenost z igricami, selfiji.	<p>Reševanje konceptualnih problemov z digitalnimi sredstvi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajo ustvarjalno uporabljati tehnologijo. • S pomočjo orodja Geogebra samostojno raziščejo graf linearne funkcije. • Uporabljajo program GoogleEarth pri reševanju življenjskih problemov. • S programom GoogleEarth raziščejo piramide v Egiptu.

RAZRED	INFORMACIJSKA PISMENOST	KOMUNICIRANJE IN SODELOVANJE	IZDELAVA DIGITALNIH VSEBIN	VARNOST	REŠEVANJE PROBLEMOV
	<p>Office (Word, Power Point).</p> <p>Predmet: NI3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo in uporabljajo spletne slovarje. • Za pisanje besedil uporabljajo orodja Office (Word, Power Point). • V spletni učilnici rešujejo interaktivne naloge. • S pomočjo spleta dostopajo do izvirnih nemških besedil (leposlovje, mladinske revije, filmi, popevke). • Na spletu pridobivajo gradiva o deželoznanstvu (o nemško govorečih deželah in o Sloveniji iz tujih virov). • Se preko spleta udeležijo tekmovanja iz nemške bralne značke "Der Bücherwurm". 				<p>KARIERNA ORIENTACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za odkrivanje interesov in ustreznih poklicev uporabijo test interesov Kam in kako. • Izobraževalne in karierne namere izrazijo s pomočjo Vprašalnika o poklicni poti eVPP.

10 ŠOLSKA PREHRANA

Šola ima lastno kuhinjo za pripravo zajtrkov, malic in kosil.

Vodja šolske prehrane je ga. Darja Grdadolnik.

Vodja šolske kuhinje je g. Tomaž Mesarič.

Plačila zajtrkov, malic, kosil in ostalih položnic ureja ga. Bernarda Grdadolnik.

Šolska kuhinja učencem nudi štiri obroke dnevno: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Vsi obroki so sveže pripravljene in v skladu s predpisi in normativi. Šolska kuhinja obratuje vsak dan do 14.10.

Učenci zajtrkujejo v okviru jutranjega varstva, ob 7.30.

Za učence od prvega do petega razreda, ki so v podaljšanem bivanju, je organizirana tudi popoldanska malica, in sicer ob 14.30.

Starši pred začetkom šolskega leta izpolnijo prijavo učenca na posamezne obroke. Na podlagi prijave s šolo sklenejo pogodbo o prehrani učenca. Če starši prijavijo učenca na šolsko prehrano med šolskim letom, se mu ta zagotovi naslednji dan po prejeti pisni prijavi.

Šola podatek o upravičencih subvencij pridobi iz javne evidence. Eden od pogojev za pridobitev subvencije pa je, da je učenec prijavljen na prehrano.

V primeru odsotnosti otroka lahko starši obroke odjavijo v računovodstvu, osebno, po telefonu, lahko pa tudi preko spletne strani. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8. ure. Učencu bo ponovno zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši najkasneje še isti dan pred začetkom pouka, do 8. ure, sporočili v računovodstvo šole, da bo učenec prisoten pri pouku, vendar pa ni nujno, da bo učencu šola lahko zagotovila enako vrsto obroka. Če starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s priznano subvencijo. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Položnice za prehrano in ostale stroške je treba plačati do 20. v mesecu.

Šola organizira prehrano za učence v dneh, ko potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti šole. Hrano pripravlja v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Dietno prehrano zagotavljamo učencem, ki omenjeno prehrano uveljavljajo na podlagi potrdila lečečega zdravnika ali zdravnika specialista. Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

Z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane vplivamo na optimalni razvoj učencev, skrbimo za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja; vzgajamo, izobražujemo ter razvijamo zavest za odgovorno ravnanje s hrano in kulturo prehranjevanja.