

## 6. RAZRED – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predlagamo, da razvrstiš samo predmete, ki jih želiš obiskovati, pri čemer 1 pomeni najbolj zaželen, 4 pa najmanj zaželen predmet. Predmete, ki jih ne želiš obiskovati, označi s poševnico (/). Razvrstitev napiši v zadnji stolpec.

Izvajali se bodo samo predmeti, za katere bo prijavljenih dovolj učencev.

Predmet	Trajanje predmeta in vsebina predmeta	Razvrstitev po zaželenosti
<b>RAČUNALNIŠTVO</b>	<p>TRAJA ENO ŠOLSKO LETO.</p> <p>Računalništvo se izvaja eno uro na teden. Učenec mora izbrani predmet redno obiskovati do zaključka šolskega leta.</p> <p>Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, temveč učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov, razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov ter njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.</p>	
<b>NEMŠČINA</b>	<p>TRAJA ENO ŠOLSKO LETO.</p> <p>Nemščina kot drugi tuji jezik se izvaja dve uri na teden. Učenec mora izbrani predmet redno obiskovati do zaključka šolskega leta. V naslednjem šolskem letu se lahko odloči za nadaljevanje učenja.</p> <p>Nemščina v učencih spodbuja medkulturno ozaveščenost, hkrati pa zavedanje o lastni domovini. Učenci se učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja. Učenje jezika je tako prepleteno z igro in s konkretnimi situacijami oz. pripomočki. Vsebine so primerne njihovi starosti in se večkrat povežejo z vsebinami drugih predmetov, poudarek pa je na sporazumevalnih zmožnostih. Ob koncu učenci razumejo preprosta poimenovanja, opise, sporočila; tvorijo preprosta vprašanja in odgovore, se predstavijo, zapojejo pesem ali izštevanko. Učenci sodelujejo pri nemški bralni znački. Znanje prejšnjega šolskega leta se nadgrajuje.</p>	
<b>ŠPORT</b>	<p>TRAJA ENO ŠOLSKO LETO.</p> <p>Namen tega programa je nadgradnja vsebin redne športne vzgoje in spoznavanje novih, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk bo potekal eno uro na teden z naslednjimi vsebinami: razvoj splošne vzdržljivosti (tek, nordijska hoja, aerobika); razvoj koordinacije gibanja (ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč ...); razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki, plezanje, borilni športi). Učenci bodo ob usvajanju različnih športnih znanj spoznali pomen redne športne vadbe za zdravje in dobro počutje, oblikovali skladno postavo in lepo držo, razvijali vztrajnost in medsebojno sodelovanje. Telesno pripravljenost bodo spremljali tudi z meritvami.</p>	
<b>UMETNOST</b>	<p>TRAJA ENO ŠOLSKO LETO.</p> <p>Pouk se izvaja eno uro na teden in je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta s področja likovne ustvarjalnosti, gledališke, folklorne, glasbene, plesne, filmske in literarne dejavnosti.</p> <p>Učenci s teoretičnim in praktičnim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi določene zvrsti umetnosti, z ustvarjalnim izražanjem pa gradijo odnos do umetnosti in okolja in pri tem osebno rastejo. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo preko ustvarjanja kulturno-umetniških del v obliki likovne razstave, lutkovne ali gledališke predstave, filma, glasbeno-plesnega nastopa, literarnega dogodka. Ocenjuje se praktično delo z izdelki, ki izkazujejo tudi osvojeno teoretično znanje učenca. Prehodno obiskovanje predmeta v 4. in 5. razredu ni potrebno.</p>	

## 6. RAZRED – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – POJASNILA IN NAVODILA:

- Učenec/ka **lahko izbere** največ **2 uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.
- Vsak predmet se izvaja 1 uro tedensko. Izjema je tuj jezik (nemščina), ki se izvaja 2 uri tedensko.
- Učenec/ka, ki izbere neobvezni izbirni predmet, mora neobvezni izbirni predmet obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.
- Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo.
- Prisotnost učenca/ke pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.
- Na naslednji strani so navedeni neobvezni izbirni predmeti, ki jih bo šola ponudila v šolskem letu 2019/2020. Predlagamo, da predmete razvrstiš po stopnji zaželenosti od 1 do 4, pri čemer 1 pomeni najbolj zaželen, 4 pa najmanj zaželen predmet. Predmete, ki jih ne želiš obiskovati, označi s poševnico (/). Razvrstitev napiši v zadnji stolpec. **Izvajali se bodo samo predmeti, za katere bo prijavljenih dovolj učencev.**
- Predmete, ki si jih že obiskoval/a, lahko ponovno izbereš.
- Označi, ali želiš obiskovati 1 uro neobveznih izbirnih predmetov tedensko ali 2 uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko ali ne boš obiskoval/a neobveznih izbirnih predmetov.

**Izpolnjeno tabelo vrni razredniku do 1. 4. 2019. V nasprotnem primeru bomo sklepali, da ne želiš obiskovati neobveznih izbirnih predmetov.**

### ODLOČITEV (obkroži A, B ali C):

A – Obiskoval/a bom 1 uro neobveznih izbirnih predmetov.

B – Obiskoval/a bom 2 uri neobveznih izbirnih predmetov.

C – Ne bom obiskoval/a neobveznih izbirnih predmetov.

Ime, priimek, razred učenca/ke: \_\_\_\_\_

Podpis učenca/ke: \_\_\_\_\_

Podpis staršev (oz. zakonitih zastopnikov): \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_